



## ACTIVIDAD 6

# SUSTANCIAS PELIGROSAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**SUSTANCIAS PELIGROSAS**



**Horas Pedagógicas**  
2 horas teóricas  
4 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 5** Prevenir riesgos de accidentes laborales, mediante la aplicación de normas básicas de seguridad en zonas de almacenamiento y distribución y el reconocimiento de la rotulación internacional de sustancias peligrosas.

**OA Genérico**  
B - K



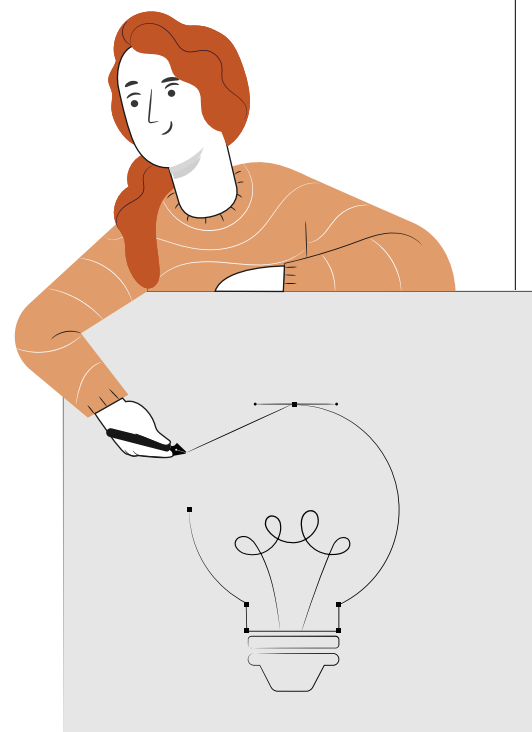
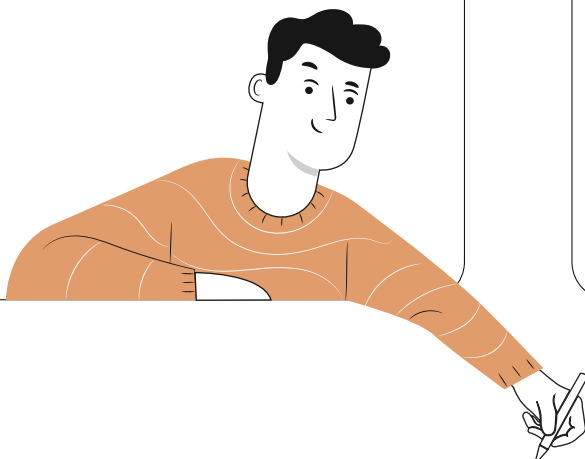
**APRENDIZAJE ESPERADO**

2. Detecta la rotulación internacional de sustancias peligrosas que se manejan en bodega, según las normas de seguridad vigente.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

2.1 Diferencia las sustancias peligrosas existentes en cuanto a su almacenaje y manipulación, de acuerdo a las normas de seguridad.



SUSTANCIAS PELIGROSAS

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Clase expositiva, ludificación y estudio de caso.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Sustancias peligrosas y sus categorías y clasificaciones IMO y ONU.

**Habilidades:** Reconocer sustancias peligrosas y su clasificación, y cómo éstas colaboran en la prevención de riesgos en operaciones logísticas.

**Actitudes:** Analítico, aplicado, orientado a la búsqueda de resultados.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa la actividad para la activación de conocimientos previos y plataforma sugerida ("Kahoot!"), de manera de familiarizarse con el software.
4	Revisa la actividad de transición y su pauta de corrección, de manera de comprender la función de las mismas.
5	Revisa caso de estudio propuesto como actividad práctica y su rúbrica, de manera de familiarizarse con el contexto y objetivo.
6	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



SUSTANCIAS PELIGROSAS

**Recursos:**

- Presentación PPT
- Actividad Conocimientos Previos
- Actividades “Cuánto Aprendimos”
- Pauta de corrección actividad “Cuánto Aprendimos”
- Actividad Práctica
- Pauta de Corrección Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Ticket de salida
- Infografía

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta los aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la rúbrica correspondiente a la actividad.
<b>2</b>	Motiva a los estudiantes a realizar actividad para activación de conocimientos previos.
<b>3</b>	Disponibiliza presentación PPT centrada en el concepto de mercancías peligrosas, sus categorías y clasificaciones.
<b>4</b>	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
<b>5</b>	Expone los contenidos de la presentación PPT, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
<b>6</b>	Disponibiliza actividad de transición, correspondientes a la asociación de conceptos.
<b>7</b>	Entrega los lineamientos para el desarrollo de la actividad de transición “Cuánto aprendimos”.
<b>8</b>	Da paso a la actividad práctica “Manejo de sustancias peligrosas”, entregando guía de trabajo y rúbrica.



SUSTANCIAS PELIGROSAS

9	Organiza los equipos de trabajo para el desarrollo de la actividad práctica.
10	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Reflexionan en base a las preguntas planteadas como motivación al inicio de la actividad.
2	Revisan, en conjunto con su docente, la presentación PPT, planteando dudas que puedan surgir.
3	Se reúnen en equipos de trabajo, de acuerdo a las instrucciones entregadas por su docente.
4	Realizan la actividad práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven sus dudas con el apoyo de su docente.
5	Cada equipo de trabajo prepara presentación breve donde expone sus conclusiones según lo señalado en la guía de trabajo.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de las y los estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con las y los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de las y los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a las y los estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

SUSTANCIAS PELIGROSAS

Estudiantes:

1	Participan activamente de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad.

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**



**Rúbrica**

Permite medir el nivel de adquisición de los conceptos y dominio sobre el proceso de aprendizaje. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE  
**SUSTANCIA PELIGROSAS**



**RECURSOS**

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad Conocimiento Previos
- 3 Actividad “Cuánto Aprendimos”
- 4 Pauta de Corrección Actividad “Cuánto Aprendimos”
- 5 Actividad Práctica
- 6 Pauta de Corrección Actividad Práctica
- 7 Pauta de Evaluación
- 8 Ticket de salida
- 9 Infografía

**MATERIAL ADJUNTO**

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad Conocimiento Previos
- 3 Actividad “Cuánto Aprendimos”
- 4 Pauta de Corrección Actividad “Cuánto Aprendimos”
- 5 Actividad Práctica
- 6 Pauta de Corrección Actividad Práctica
- 7 Pauta de Evaluación
- 8 Ticket de Salida
- 9 Infografía

**AMBIENTE**

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a internet
- 3 Proyector
- 4 Computador
- 5 Office

