



ACTIVIDAD 7

EL TRANSPORTE EN CHILE

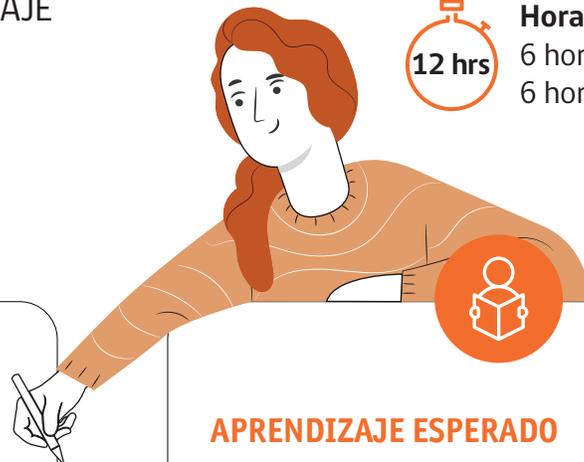


En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
EL TRANSPORTE EN CHILE



Horas Pedagógicas
6 horas teóricas
6 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 1 Controlar la entrada y salida de productos, revisando el stock disponible y confirmando la recepción y despacho de manera computacional y/o manual, utilizando instrumentos de registro apropiados y la normativa vigente.

OA Genérico
C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Revisa las entradas de productos, confirmando la recepción de estos a través del uso de registros pertinentes y cumpliendo con la normativa vigente.

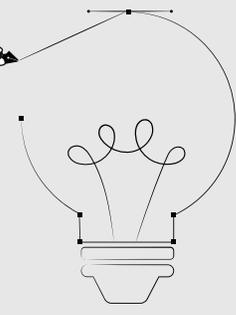


CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.1 Coteja la información de los documentos recibidos con el ingreso físico de productos, según la normativa vigente.

2.2 Registra oportunamente las entradas de productos utilizando los documentos de recepción disponibles, según indicaciones de jefatura y la normativa vigente.

Identifica los tipos de vehículos y sus características técnicas, seleccionando de acuerdo a los requerimientos de la organización y la normativa legal vigente.



EL TRANSPORTE EN CHILE

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Clase Expositiva y Caso de Aplicación



COMPETENCIAS

Conocimientos: Características del transporte de cargas en Chile, flujos de carga del país y modos de transporte.

Habilidades: Identificar flujo de carga y modos de transporte dentro del país.

Actitudes: Analítico, Aplicado, Orientado a la búsqueda de resultados.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Revisa la animación para la visualización de la Cadena de Suministro, en la cual se ocupan diferentes modos y medios de transporte.
3	Revisa ambas actividades de investigación y sus Pautas de Evaluación, de manera de comprender la función de las mismas.
4	Revisa actividad práctica y plataforma sugerida ("Kahoot!") de manera de familiarizarse con el software.
5	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



EL TRANSPORTE EN CHILE

Recursos:

- Presentación en PowerPoint
- Actividades de transición “Cuanto Aprendimos 1 y 2
- Pautas de evaluación
- Actividad práctica
- Ticket de salida
- Infografía

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la pauta de evaluación correspondiente a la actividad.
2	Disponibiliza presentación PowerPoint centrada en los flujos de cargas en el país y los modos de transporte.
3	Presenta video de ejemplo de Cadena de Suministros y plantea preguntas a sus estudiantes para la reflexión.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
5	Expone los contenidos de la presentación PowerPoint, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
6	Disponibiliza actividades de investigación y pautas de evaluación.
7	Organiza grupos de trabajo para el desarrollo de las actividades de transición "¿Cuánto aprendimos 1 y 2?", las cuales consisten en tareas de investigación sobre la realidad del transporte en Chile.
8	Da paso a la actividad práctica "Descubriendo especificaciones de equipos", entregando guía de trabajo.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.



EL TRANSPORTE EN CHILE

Estudiantes:

1	Reflexionan en base al video presentado y las preguntas planteadas.
2	Revisan, en conjunto con su docente, la presentación PowerPoint planteando dudas que puedan surgir.
3	Se reúnen en equipos de trabajo, de acuerdo a las instrucciones entregadas por su docente.
4	Realizan la actividad práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven sus dudas con el apoyo su docente.
5	Cada grupo presenta su propuesta, seleccionando un medio de entrega de acuerdo a lo señalado en la guía de trabajo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Participan activamente de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad.



EVALUACIÓN

EL TRANSPORTE EN CHILE

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS****Escala de valoración**

Permite medir la adquisición de los conocimientos y el avance en el proceso de aprendizaje. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando organizadores gráficos, reforzando conceptos trabajados y siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, se presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
EL TRANSPORTE EN CHILE



RECURSOS

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Actividad Cuánto Aprendimos 1 y 2
- 3 Pautas de evaluación
- 4 Actividad práctica
- 5 Ticket de salida
- 6 Infografía
- 7 Acceso a internet
- 8 Video

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PowerPoint
- 2 Cuánto Aprendimos 1 y 2
- 3 Pautas de evaluación
- 4 Actividad práctica
- 5 Ticket de salida
- 6 Infografía

AMBIENTE

- 1 Sala de clases
- 2 Acceso a internet
- 3 Proyector



Kahoot!

