



## ACTIVIDAD 10

# CUBICACIÓN EN BODEGAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**CUBICACIÓN  
 EN BODEGAS**



**Horas Pedagógicas**  
 6 horas teóricas  
 12 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 3** Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren almacenaje y los espacios de bodegaje para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

**OA Genérico**  
 C - H - K



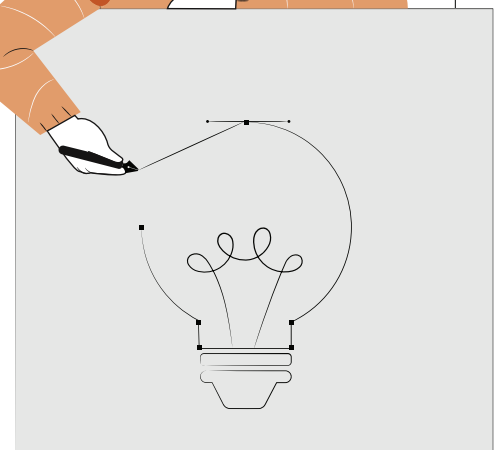
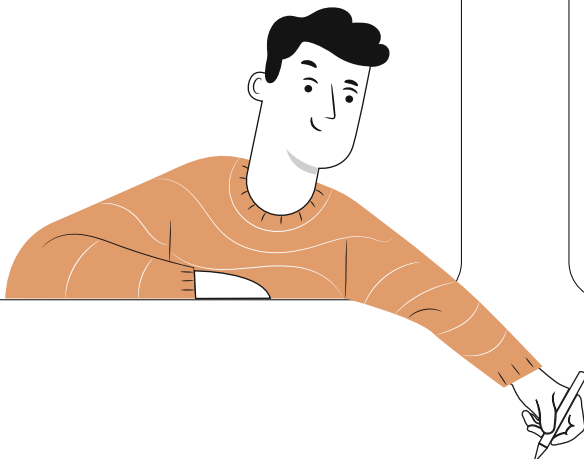
**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Cubica los productos, materiales e insumos para lograr un acomodo eficiente según las normas de seguridad vigentes e indicaciones de jefatura.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1.3.** Realiza los cálculos necesarios para cubicar los productos, insumos y materiales considerando los espacios disponibles en bodega, según las normas de seguridad vigentes



CUBICACIÓN DE BODEGAS

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Análisis de caso - Ejercicio Práctico



**COMPETENCIAS (SABERES)**

**Conocimientos:** Conceptos de cubicación, cajas, pallet. Multiplicación simple.

**Habilidades:** Reconocer la cubicación de diversos materiales y productos.

**Actitudes:** Actitud colaborativa, prolijidad, ordenado.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes.
3	Prepara actividad conocimientos previos acerca de identificar los tipos de ubicaciones, numéricas, alfanuméricas y alfabéticas que se utilizan en las bodegas.
4	Presenta material de motivación para reflexionar acerca del contenido.
5	Disponibiliza presentación con material conceptual de reconocer el concepto de cubicación, cómo cubicar productos, materiales e insumos e identificar aplicaciones de la cubicación.
6	Presenta material de motivación para reflexionar acerca del contenido.

**Recursos:**

- Presentación Conceptual.
- Actividad Conocimientos Previos.
- Acceso internet.
- Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- Actividad Práctica.
- Infografía.
- Ticket de Salida.
- Office.

CUBICACIÓN DE BODEGAS

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta los aprendizajes, los objetivos de la actividad y la pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad de conocimientos previos acerca de identificar los tipos de ubicaciones, numéricas, alfanuméricas y alfabéticas que se utilizan en las bodegas.
3	Presenta material de motivación para reflexionar acerca del contenido mediante un video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5c_ZBZq8_SM&amp;t=86s">https://www.youtube.com/watch?v=5c_ZBZq8_SM&amp;t=86s</a> y responder ¿Qué entienden por Cubicación? ¿Qué utilidad tiene la cubicación en bodegas?
4	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
5	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas y posteriormente comparten en grupo.
6	Realiza presentación conceptual para reconocer el concepto de cubicación, cómo cubicar productos, materiales e insumos, e identificar aplicaciones de la cubicación.
7	Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?
8	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
9	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
10	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

**Estudiantes:**

1	Revisan presentación conceptual para reconocer el concepto de cubicación, cómo cubicar productos, materiales e insumos e identificar aplicaciones de la cubicación.
2	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente.
3	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Leyendo el caso, definen las posiciones de cajas y pallet a partir de distintas posiciones y dimensiones.



## CUBICACIÓN DE BODEGAS

4	Los grupos presentan sus propuesta en un informe resumen.
---	---

## CIERRE DE LA ACTIVIDAD

## Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de figuras geométricas para representar y revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de la actividad.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de figuras geométricas representando cajas y pallets en la aplicación PowerPoint.
4	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

## Estudiantes:

1	Elaboran láminas, para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de una lámina por parte del o la docente, aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

## CUBICACIÓN DE BODEGAS



### INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

#### La Escala de Valoración

Permite evaluar si los estudiantes reconocieron el concepto de cubicación, cómo cubicar productos, materiales e insumos e identificaron aplicaciones de la cubicación. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



### RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE  
**CUBICACIÓN  
 DE BODEGAS**



**RECURSOS**

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Acceso internet
- 4 Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida
- 8 Office

**AMBIENTE**

Sala de clases o Laboratorio logístico con equipos tecnológicos con acceso a Internet, Office y proyector

**MATERIAL ADJUNTO**

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida

