

PAUTA DE EVALUACIÓN

INVESTIGANDO DIFERENCIAS DE INVENTARIO



NOMBRE DEL ALUMNO _____

Aspectos	4	3	2	1
Identifica las causas por las cuales se puede producir diferencias de inventario.	Identifica todas las causas por las cuales se puede producir diferencias de inventario.	Identifica casi todas las causas por las cuales se puede producir diferencias de inventario.	Identifica algunas de las causas por las cuales se puede producir diferencias de inventario.	No Identifica causas por las cuales se puede producir diferencias de inventario.
Justifica todas las causas identificadas.	Justifica correctamente todas las causas identificadas.	Justifica medianamente las causas identificadas.	Justifica parcialmente las causas identificadas.	No Justifica las causas identificadas.
Proponen soluciones a las causas identificadas.	Proponen soluciones a todas las causas identificadas.	Proponen soluciones a casi todas las causas identificadas.	Proponen soluciones a algunas de las causas identificadas.	No proponen soluciones a las causas identificadas.
Trabaja de manera colaborativa aportando al desarrollo de la actividad.	Trabaja de manera colaborativa aportando al desarrollo de la actividad.	Trabaja de forma colaborativa y aporta medianamente al desarrollo de la actividad.	Trabaja de forma colaborativa y aporta parcialmente al desarrollo de la actividad.	No trabaja de forma colaborativa, aportando de manera individual.
El informe presentado demuestra prolijidad y orden de la información presentada.	El informe presentado demuestra totalmente prolijidad y orden de la información presentada.	El informe presentado demuestra medianamente prolijidad y orden de la información presentada.	El informe presentado demuestra parcialmente prolijidad y orden de la información presentada.	El informe presentado no demuestra prolijidad ni y orden de la información presentada.
Puntaje Total 20 puntos				