ACTIVIDAD PRÁCTICA

UBICANDO PRODUCTOS EN UN ALMACÉN



INSTRUCCIONES



1	Reúnase en grupos de no más de tres integrantes.			
2	A partir de una situación dada, deberán codificar ubicaciones de un almacén para una empresa determinada.			
3	Lea en conjunto con su grupo de trabajo, la situación que se plantea, y las reglas para codificar. La Distribuidora de Alimentos IYAEL ('comida' en mapudungun) tiene un Centro de Distribución cuyas ubicaciones están compuestas de 6 caracteres: 1. Los 2 primeros son dígitos y definen la bodega. Hay 14 bodegas. 2. Los 2 siguientes son letras y señalan el pasillo dentro de la bodega (cada bodega tiene 6 pasillos, con estantes a ambos costados; por tanto, el código hace referencia a un costado del pasillo). Las letras se refieren a las iniciales del tipo de productos que albergan. 3. El quinto carácter es un número y define la columna, desde el pasillo al fondo (hay 8 columnas por estantería). 4. El último carácter es una letra y define la fila, de abajo hacia arriba (hay 6 filas por estantería).			
4	A partir de esta información el grupo deberá resolver lo siguiente:			

UBICANDO PRODUCTOS EN UN ALMACÉN

5	Cree los códigos para 2 bodegas. 1. Bodega 03; productos dulces a temperatura ambiente (ejemplo: caramelos, galletas, chocolates, etc.) 2. Bodega 12; productos frescos: frutas y verduras (ejemplo: manzanas, peras, choclos, apio, etc.)
6	Cree un código por pasillo, señalando qué producto irá en dicha ubicación, tienen la libertada de definir los nombre de los pasillos.
7	Además deberán justificar la ubicación definida para los productos que codificará, realizando supuestos si lo considerarían necesario y por qué determinar cierta ubicación de cada producto por ejemplo señalando, por qué en tal pasillo, en tal columna y en tal fila.
8	Finalizada la actividad, presente sus propuestas de solución al resto de los grupos.

SIEMPRE ANTES DE EMPEZAR













UBICANDO PRODUCTOS EN UN ALMACÉN

AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas:

¿Cómo valorarías tu trabajo? ¿Qué deberías mejorar? ¿Cómo lo podrías mejorar?	¿Qué sabía antes de la actividad?	¿Qué sé ahora?	¿De qué forma lo aprendí?
	;Cómo valorarías tu trabajo?	;Qué deberías mejorar?	;Cómo lo podrías mejorar?
	-		
	\int_{Ω}		
		\mathcal{D}	
		R	
Validation			