



ACTIVIDAD 13

MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO



Horas Pedagógicas

6 horas teóricas
6 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA2. Controlar las operaciones de almacenamiento y manejo de existencias de acuerdo a métodos establecidos, detectando el estado cualitativo y cuantitativo de los productos, signando ubicaciones y sistemas de localización inmediata, de manera manual y digital.

OA Genérico

C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

4. Controla las operaciones de almacenamiento de las existencias disponibles, de acuerdo a los procedimientos establecidos por la jefatura.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.3 Maneja la documentación asociada al proceso de almacenamiento utilizando aplicaciones informáticas disponibles, según la normativa vigente.



MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio Práctico - Estudio de Caso



COMPETENCIAS

Conocimientos: Tarjetas de Inventario, Manipulación (Maquila).

Habilidades: Preparar documentación del proceso de almacenamiento utilizando aplicaciones informáticas.

Actitudes: Prolijidad.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración.
3	Presenta actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual
5	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO

Recursos:

- Presentación PPT
- Actividad de Conocimientos previos.
- Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- Infografía
- Acceso internet

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad
2	Organiza grupos de trabajo para desarrollar la actividad, aplicando técnicas de colaboración.
3	Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas de la actividad de conocimientos previos.
5	Realiza presentación conceptual respecto a los costos relacionados con existencia de movimientos saldos al interior del almacén y su registro, presentando un par de ejemplos.
6	Invita a desarrollar actividad de transición ¿Cuánto Aprendimos?, desarrolla ejercicio de manipulación (maquila)
7	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
8	Para el desarrollo de la actividad realiza ejemplo práctico utilizando aplicación informática excel o software ERP de contar el establecimiento.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.
10	Presenta solución a los ejercicios de la actividad.



MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO

Estudiantes:

1	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
2	Reflexiona en base a la actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
3	Revisa presentación conceptual.
4	Participa en la realización de actividad ¿Cuánto Aprendimos?, desarrolla ejercicio de manipulación. (maquila)
5	Sigue demostración guiada, para desarrollar ejercicio de ejemplo, utilizando Excel o software ERP si cuenta el establecimiento.
6	Se reúne en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
7	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
8	Envía al docente los ejercicios desarrollados de acuerdo a las instrucciones señaladas.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retroalimenta a los estudiantes respecto al desarrollo de la actividad, respondiendo dudas y consultas.
2	Guía a los estudiantes a reflexionar respecto a su desempeño durante el desarrollo de la actividad, además enfatiza en la importancia de los beneficios de externalizar o no la manipulación (o maquila).
3	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y Ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO

Estudiantes:

1	Participa en retroalimentación de cierre, planteando dudas u opiniones.
2	Reflexiona respecto a su desempeño durante el desarrollo de la actividad.
3	Responden autoevaluación y Ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Rúbrica, que permite evaluar si los estudiante manejan la documentación asociada a los procesos de almacenamiento, realizan cálculo de costo promedio ponderado, utilizan herramientas tecnológicas y finalmente si trabajan en equipo. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

MOVIMIENTOS DE MERCADERÍA EN ALMACENAMIENTO



RECURSOS

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad de Conocimientos previos.
- 3 Guía para el desarrollo de la Actividad principal
- 4 Infografía
- 5 Acceso a Internet

AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- 2 Internet
- 3 Computador con conexión a Internet
- 4 Proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad Práctica
- 3 Pauta de corrección Actividad Práctica
- 4 Ticket de Salida
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía

