

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Sistemas Operativos de Redes.

APRENDIZAJES ESPERADOS

8.5 Evalúa la seguridad de una red utilizando técnicas de criptografía, reconocimiento, escaneo, proponiendo recomendaciones en un informe de hallazgos y brechas de seguridad encontrados.

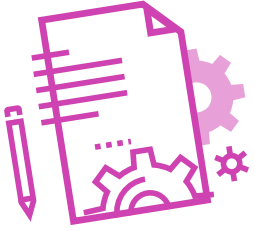
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

8.5.1 Identifica los distintos algoritmos o protocolos de cifrado, integridad y autenticación en una red de área local.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente explica la actividad de evaluación Técnicas de criptografía, reconocimiento y escaneo. Explica los instrumentos de evaluación de la actividad.
- ▶ Los y las estudiantes forman equipos de 2 integrantes.
- ▶ Los y las estudiantes aplican y verifican la integridad y cifrado de los archivos según requerimientos del o la docente.
- ▶ Los y las estudiantes distinguen tipos de autenticación de ejemplos presentados por el o la docente.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lista de cotejo, Rúbrica de evaluación OAG.



INDICADORES

Lista de cotejo

- ▶ Crea 2 archivos con texto.
- ▶ Aplica MD5 a archivo.
- ▶ Modificación del texto.
- ▶ Aplica MD5 a archivo modificado.
- ▶ Verificación HASH.
- ▶ Aplica algoritmo SHA.
- ▶ Modifica texto de archivo.
- ▶ Aplica SHA por segunda vez.
- ▶ Verificación HASH.
- ▶ Aplica algoritmo de cifrado AES a ambos archivos.
- ▶ Distingue tipo de autenticación de 3 casos indicados por el o la docente.

Rúbrica de evaluación OAG

- ▶ Realiza de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Trabaja en equipo de manera cooperativa, prolija y respetuosa.



Lista de cotejo

Criterio	Logrado (1)	No Logrado (0)
Creación 2 archivos WORD ejemplo.docx con el texto “hola mundo” y ejemplo1 con el texto “hola a todos”.		
Aplicación de algoritmo MD5 al archivo ejemplo y revisar el HASH calculado.		
Modificación del texto del archivo ejemplo.		
Aplicación de MD5.		
Verificación si HASH es el mismo o cambió.		
Aplicación de algoritmo SHA al archivo ejemplo1 y ver el HASH calculado.		
Modificación el texto del archivo ejemplo1.		
Aplicación nuevamente SHA.		
Verificación si el HASH es el mismo o cambió.		
Aplicación algoritmo de cifrado (encriptar) a ambos archivos.		
Distinción entre los distintos tipos de autenticación presentados en los 3 ejemplos.		

Rúbrica de Evaluación

Puntaje máximo: 8 puntos

INDICADORES

- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.