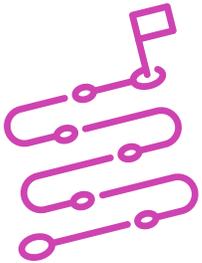


# Actividad de Evaluación

## Configuración de ACL y traducción de direcciones IP (PAT)

¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

*Configurar los componentes de un equipo doméstico.*



### INDICACIONES

1. Formen grupos de tres estudiantes.
2. Vistan equipo de protección personal (EPP) necesario para desarrollar la actividad.
3. Escuchen las instrucciones del o la docente y reciban los equipos domésticos y los manuales físicos o digitales que se les entregarán.

### ACTIVIDAD

4. Realicen las siguientes actividades:
  - a. Instalen los equipos en soporte.
  - b. Configuren la central doméstica.

- c. Configuren el sensor inalámbrico.
  - d. Configuren el interruptor inteligente.
  - e. Conecten el dispositivo.
  - f. Testeen el funcionamiento del sistema.
5. Reflexionen y respondan las siguientes preguntas:
- ¿Cuáles han sido las mayores dificultades para realizar las actividades?
  - ¿Consideran que están en condiciones de realizar este sistema en su casa? Justifiquen la respuesta.
6. Posteriormente, realicen una presentación, combinando medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video), donde expongan los pasos realizados para instalar un equipo domótico y sus respuestas a las preguntas de reflexión.
7. En cada presentación efectuada por un equipo, los otros equipos harán una retroalimentación pertinente y respetuosa, la cual puede ser guiada o complementada por el o la docente.



## **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

---

Rúbrica.

## Rúbrica de Evaluación 75%

| Indicadores   | Niveles de logro   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Excelente (4)  | Bueno (3)   | Regular (2)   | Debe mejorar (1)  |
| <b>Utilización de Elementos de Protección Personal (EPP) y herramientas bajo normas técnicas.</b> | El equipo completo utiliza los elementos de protección personal pertinentes y las herramientas bajo normas técnicas. | El equipo completo utiliza los elementos de protección personal pertinentes, pero no utiliza las herramientas bajo normas técnicas. | Solo algunos integrantes del equipo utilizan los elementos de protección personal pertinentes, aunque todos utilizan las herramientas bajo normas técnicas. | Solo algunos integrantes del equipo utilizan los elementos de protección personal pertinentes y solo algunos utilizan las herramientas bajo normas técnicas o no utilizan EPP ni herramientas bajo normas técnicas. |
| <b>Configuración de la central domótica, el sensor inalámbrico y el interruptor inteligente.</b>  | El equipo configura correctamente la central domótica, el sensor inalámbrico y el interruptor inteligente.           | El equipo logra solo 2 de las configuraciones solicitadas.  | El equipo logra solo 1 de las configuraciones solicitadas.  | El equipo no logra las configuraciones solicitadas  |
| <b>Funcionamiento del sistema.</b>  | El equipo logra el adecuado funcionamiento del sistema y su testeó es positivo.                                      | El equipo logra el funcionamiento del sistema, pero su testeó presenta algunas dificultades.  | El equipo logra el funcionamiento del sistema, pero con dificultades y el testeó presenta complicaciones.   | El equipo no logra que el sistema funcione.   |
| <b>Reflexión de las preguntas planteadas.</b>   | El equipo reflexiona en torno de las preguntas y responde desde los aciertos y las limitaciones.                     | El equipo responde reflexivamente a las preguntas, reconoce aciertos, pero omite las limitaciones.                                  | El equipo responde las preguntas.   | El equipo no responde las preguntas.  |
| <b>Puntaje máximo</b>   | <b>16 puntos</b>   |   |   |   |



## Rúbrica de Evaluación OAG 25%

| Indicadores  | Niveles de logro   |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | Excelente (4)  | Bueno (3)   | Regular (2)   | Debe mejorar (1)   |
| <b>Realización de retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a los equipos presentadores.</b>   | El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a más de la mitad de todos los equipos presentadores.                                  | El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a menos de la mitad de todos los equipos presentadores.                                     | El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes, pero poco respetuosas a menos de la mitad de todos los equipos presentadores.                                | El equipo no realizó retroalimentaciones a ninguno de los equipos presentadores, o estas no fueron pertinentes ni respetuosas.           |
| <b>Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.</b>   | Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición. | Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición. | No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición. | No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales. |
| <b>Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas laborales, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.</b> | Leen y utilizan textos relacionados con el trabajo enriqueciendo la actividad y experiencia laboral.   | Leen y utilizan textos relacionados con el trabajo, pero no todas las lecturas aportan a la actividad y experiencia laboral                                 | Leen texto relacionados con el trabajo, pero no utilizan lo leído en la actividad y experiencia laboral   | Leen textos, pero no se relaciona en su totalidad con la actividad y experiencia laboral.  |
| <b>Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.</b>  | Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.  | Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.   | No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.   | No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.   |



## Rúbrica de Evaluación OAG 25%

| Indicadores   | Niveles de logro   |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | Excelente (4)  | Bueno (3)  | Regular (2)  | Debe mejorar (1)  |
| <b>Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.</b>                                    | El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.   | El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.  | El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.                                       | El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.   |
| <b>Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.</b> | El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado. | El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado. | El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado. | El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado. |
| <b>Puntaje máximo</b>   | <b>24 puntos</b>   |  |  |   |

