



Actividad: revisión en parejas

I. Junto a un compañero deberán revisar cuentos escritos por cada uno. Intercambien sus trabajos y sigan los criterios del cuadro para leer el texto del otro con detención y anotar lo que hace falta mejorar.

II. Luego de leer el trabajo, analícelo según los indicadores de la tabla.

Indicador	SI	NO	¿Dónde? (enumere los elementos y copie esos números aquí)
Contenido			
¿Hay elementos del texto que no se comprendan? Marque cuáles en el texto y pida a su compañero que le explique qué quiso decir.			
¿Se comprende cuál es el conflicto principal?			
¿Tiene la historia un principio, un desarrollo, un clímax y un final?			
Si no es así, ¿cuál de estas partes hay que agregar?			
¿Las descripciones de los personajes le permiten entender cómo son y por qué actúan cómo lo hacen?			
¿Se describe el ambiente donde ocurre la acción?			
Forma			
¿Todas las palabras están escritas correctamente? (fíjese especialmente en el uso de b/v, c/s/z, g/j, ll/y, ch y h)			
¿Hay errores con los tildes?			
¿Se usan mayúsculas en los nombres propios?			
¿La letra es ordenada y clara?			

III. Señale a su compañero cómo aclararía usted los puntos imprecisos, o qué agregaría para mejorar su texto. Luego, con ayuda del profesor, compartan las correcciones con el curso.

Elaborado por: Equipo de Lenguaje. Ministerio de Educación