

Orientación pedagógica: recordar los acontecimientos principales de un cuento.

El docente selecciona un cuento adecuado para leer al curso, puede elegir entre los disponibles en www.curriculumenlinea.cl:

- El picapedrero
- La historia de Abdula, el mendigo ciego.
- La Cenicienta.
- El picnic de las tortugas.
- El rey Midas.
- La Sirenita

Después de leerlo, pide a los alumnos que recuerden los principales hechos narrados. Una manera realizar esta actividad es la siguiente:

1. Los alumnos hacen una lluvia de ideas sobre diferentes momentos del cuento. Se les pide que señalen diversos acontecimientos que recuerden del cuento en hojas de papel que se pegan a la pizarra. Es importante anotar solo un acontecimiento por hoja, para poder trabajar luego.
2. En la medida en que los alumnos mencionan los hechos, se anotan y se van pegando las hojas en la pizarra, sin importar el orden.
3. Luego se puede dar orden cronológico a los acontecimientos mencionados a partir de las preguntas que aparecen abajo. A medida que se responden las preguntas, se arma colectivamente una línea de tiempo de la historia leída:
 - ¿Cuál es la situación inicial de la obra?
 - ¿Qué suceso inicia la acción?
 - ¿Cuál es el conflicto principal?
 - ¿Qué hecho provoca el desenlace de la historia?
 - ¿Cómo reaccionan los personajes ante él?
 - ¿Qué personaje le llama la atención del relato? ¿Por qué?

Las preguntas se pueden adecuar al texto seleccionado. El objetivo es que los estudiantes ejerciten su memoria y su habilidad de inferir las consecuencias y las relaciones de los principales acontecimientos del cuento.