



## ACTIVIDAD 7

# ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS Y BALANCE DE OCHO COLUMNAS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS Y BALANCE DE OCHO COLUMNAS



16 hrs

**Horas Pedagógicas**

8 horas teóricas

8 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA1** Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internaciones de contabilidad (NiC) y de información financiera (NiiF) y la legislación tributaria vigente.

**OA Genérico**

B - C



**APRENDIZAJE ESPERADO**

1. Maneja Normas internacionales de Contabilidad y legislación tributaria, en el registro de las actividades financieras y económicas de una entidad.
2. Utiliza la información contable de la empresa para evaluar la marcha de la misma, considerando las Normas Internacionales de Contabilidad y la legislación tributaria vigente.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1.2** Confecciona el estado de situación financiera, el estado de resultados, el estado de flujos de efectivo y el estado de cambio en el patrimonio neto de la empresa colaborativa e individualmente, según los principios establecidos en la norma internacional y la legislación tributaria vigente.

**2.1** Realiza análisis de los estados financieros de acuerdo a las características de la empresa, considerando los ndicadores apropiados y la normativa contable y tributaria vigente.

Confecciona estados Financieros Básicos y Balance de 8 Columnas de acuerdo a normativa IFRS y tributaria.

ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS Y BALANCE DE OCHO COLUMNAS

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Ejercicio Práctico con Demostración Guiada.



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Confecciona Estados Financieros básicos según normativa internacional y tributaria chilena vigente.

**Habilidades:** Realiza registro en Estados Financieros según normativa tributaria.

**Actitudes:** Actitud colaborativa y analítica, disciplina.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Prepara actividad de conocimientos previos de términos pareados
4	Disponibiliza presentación con material conceptual de Estados Financieros
5	Prepara cuadernillo con ejercicios de Estados Financieros
6	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración.
7	Disponibiliza Actividad Práctica
8	Disponibiliza Pauta de Evaluación



ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS Y BALANCE DE OCHO COLUMNAS

**Recursos:**

- Presentación PPT
- Actividad de Conocimientos Previos
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Cuadernillo con ejercicios de Estados Financieros y Balance de 8 columnas
- Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

<b>1</b>	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y criterios de evaluación.
<b>2</b>	Inicia actividad de conocimientos previos, con actividad de términos pareados.
<b>3</b>	Retroalimenta las respuestas de los estudiantes.
<b>4</b>	Organiza grupos de trabajo utilizando técnicas de colaboración.
<b>5</b>	Realiza presentación PPT.
<b>6</b>	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, proponiendo un ejercicio de completación de información relativa a estado de situación y balance de 8 columnas.
<b>7</b>	Inicia actividad práctica de Balance Tributario o de 8 columnas, en el Estado Financiero y en el Estado de Resultados.
<b>8</b>	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.
<b>9</b>	Aplica rúbrica de evaluación.

ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS Y BALANCE DE OCHO COLUMNAS

**Estudiantes:**

1	Participa de actividad de conocimientos previos de términos pareados.
2	Revisan presentación PPT.
3	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, completando información relacionada con estado de situación y balance de 8 columnas.
4	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el docente.
5	Realizan actividad práctica completando Balance Tributario o de 8 columnas, en el Estado Financiero y en el Estado de Resultados.
6	Realizan autoevaluación.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Invita a los estudiantes a realizar mapas mentales para reforzar conceptos de Balance Tributario o de 8 columnas, en el Estado Financiero y en el Estado de Resultados.
3	Finalmente presenta una infografía a modo de resumen e invita al alumnado a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS Y BALANCE DE OCHO COLUMNAS

**Estudiantes:**

1	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad.
2	Realizan mapas mentales como refuerzo a conceptos de Balance Tributario o de 8 columnas, en el Estado Financiero y en el Estado de Resultados.
3	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

**ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS  
Y BALANCE DE OCHO COLUMNAS**

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**



**Rúbrica de evaluación**

Que permite evaluar si los estudiantes realizaron un correcto trabajo grupal, así como completar adecuadamente Balance Tributario o de 8 columnas, en el Estado Financiero y en el Estado de Resultados. Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los alumnos, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta Infografía a modo de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS Y BALANCE DE OCHO COLUMNAS



### RECURSOS

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Cuadernillo con ejercicios de Estados Financieros y Balance de 8 columnas
- 6 Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

### AMBIENTE

Sala de clases con proyector

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Cuadernillo con ejercicios de Estados Financieros y Balance de 8 columnas
- 6 Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica
- 7 Infografía
- 8 Ticket de Salida

