**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Técnicas de inmovilización animal | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Pecuaria | | |
| **Módulo** | | Manejos Pecuarios | | |
| **Duración de la actividad** | | 20 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica, escala de apreciación, lista de cotejo, autoevaluación. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| **OA 1**  Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes.  **OA 2**  Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar.  **OA 7**  Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_A: Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.  OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.  OAG\_D: Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.  OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.  OAG\_E: Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras. | | | INF3: Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidades propias de sus actividades y funciones.  TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.  EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades.  EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente.  UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.  UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.  UDR3: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.  COM3: Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Utiliza técnicas de contención y sujeción animal según especie, peso, sexo y edad; además vela por la seguridad personal y el bienestar animal. | | | 3.1 Inmoviliza a los animales, utilizando técnicas de sujeción animal, de acuerdo a las distintas especies, su peso, sexo y edad, aplicando medidas de seguridad personal y de bienestar animal.  3.2 Agrupa los distintos lotes según criterio predeterminado para un buen manejo de alimentación, según el plan de trabajo establecido. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Inmovilizar y agrupar animales para diferentes tareas productivas del plantel pecuario | Técnicas de inmovilización y criterios de agrupamiento de animales | | | Demostrar preocupación por la prevención de riesgos a la hora de desarrollar tareas de inmovilización y agrupamiento de animales |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Aprendizaje Basado en problemas  Demostración guiada  Trabajo colaborativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * En caso de que la actividad se realice en zonas o lugares con exposición solar o rayos UV, aplique protector solar, en cara y brazos. * Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, evitando alejarse del lugar de trabajo. * Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad. * Manipular únicamente la maquinaria, herramientas, insumos y equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica. * Evitar correr por el predio ni caminar por zonas o áreas no habilitadas o permitidas. * Evitar utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaria cerca y tener algún accidente. * Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo. * Lavarse las manos de manera frecuente. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. * Evitar correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de inmovilización animal (Salida a terreno: 3 horas)”** | | |
| **Preparación** | Docente | **Visita plantel ovino:**  Debe hacer entrega de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos y gorro legionario. Además, solicitará a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades.  Comentará las instrucciones de la actividad a realizar, haciendo entrega de guía sobre técnicas de inmovilización y sujeción de animales. |
| **Ejecución** | Docente | Haciendo uso de equipo de proyección (proyector, computador y telón), el docente les muestra vídeo explicativo sobre las técnicas de inmovilización y sujeción de animales.  <https://www.youtube.com/watch?v=9dEScSQbOoI>  Una vez terminada la explicación del vídeo, procederá a divir al curso en 7 grupos de 5 estudiantes cada uno.  Cada grupo trabajará en un corral, donde tendrán que aplicar las técnicas de inmovilización y sujeción para animales ovinos, presentes en la guía de trabajo.  La actividad se dividirá en dos etapas:  **Primera etapa:** Los alumnos tendrán que aplicar las técnicas de sujeción indicadas en la guía entregada. Una vez que todos los integrantes del grupo, realicen la actividad, darán aviso al docente y podrán pasar con la segunda parte.  **Segunda etapa:** estará presente en el corral junto a los alumnos, guiando la actividad. Explicando a los alumnos que tendrán que aplicar las técnicas de inmovilización indicadas en la guía entregada. Para ello, harán uso de los lazos entregados.  Deberá estar presente en esta parte de la actividad, ya que al aplicar estas técnicas pueden ocurrir accidentes graves para los estudiantes y animales.  Es importante que explique a los estudiantes, que deben trabajar en equipo ya que la aplicación de estas maniobras puede significar un riesgo para la integridad personal, pero que, si se realizan en equipo, ese riesgo disminuye. |
| Estudiante | Escuchar con atención las instrucciones entregadas por tu docente, respecto a la actividad a desarrollar, así como a los protocolos de seguridad.  Debes revisar los implementos de seguridad entregados por tu docente:  Overol, Guantes de cabritilla, Guantes de procedimientos, Gorro legionario.  Ponerse los implementos de seguridad, junto con el protector solar.  Escuchar atentamente las instrucciones para desarrollar la actividad planificada por tu docente.  Recibir y revisar guía entregada por tu docente, sobre técnicas de inmovilización y sujeción de animales.  Poner atención al vídeo explicativo sobre técnicas de sujeción e inmovilización de animales.  Una vez terminado el vídeo y la explicación, deben formar los grupos de trabajo asignados por tu docente.  Dirigirse al corral asignado por tu docente, y comenzar a aplicar las técnicas de sujeción indicadas en la guía. Una vez que todos realicen las técnicas, darán aviso a tu docente, para comenzar con las técnicas de inmovilización. Para ello, harán uso de los lazos entregados y junto con la supervisión de tu docente, procederán a aplicar las técnicas. Todos los integrantes del grupo deben realizar las técnicas indicadas.  Es de suma importancia que trabajen en equipo apoyándose los unos a los otros, ya que estas técnicas pueden significar un riesgo para la integridad personal, por lo que el trabajo en equipo es fundamental para realizar con éxito la actividad (sobre todo las técnicas de inmovilización).  Realizar consultas a tu docente en cada momento que necesites profundizar o solicitar información sobre alguna temática trabajada. |
| **Cierre** | Docente | Socializar elementos de fortalezas y debilidades de la actividad realizada. |
| Estudiante | Expone consultas, interrogantes y fortalezas de la actividad realizada. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Equipo de proyección. | 1 | Buen estado |
| Computador | 1 | Buen estado |
| Telón para proyección | 1 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 40 | Buen estado |
| Lazo | 14 | Buen estado |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Gorro legionario | 40 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| Overol | 40 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 80 unidades |
| Guía “Técnicas de inmovilización y sujeción de animales” | | 90 unidades |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de inmovilización animal (Salida a terreno: 4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | **Visita plantel porcino:**  Deberá entregar a los alumnos una serie de implementos de seguridad personal: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos y gorro legionario. Además de solicitar a los alumnos, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades.  Posteriormente entregar las instrucciones para la realización de las actividades a ejecutar en plantel. Dando énfasis a los protocolos de seguridad del predio. |
| **Ejecución** | Docente | Hacer entrega la guía sobre técnicas de inmovilización y sujeción de animales.  Haciendo uso de equipo de proyección (proyector, computador y telón), mostrar a los alumnos vídeo explicativo sobre las técnicas de inmovilización y sujeción de animales.  <https://www.youtube.com/watch?v=zJrSkG7XShc>  Una vez terminada la explicación del vídeo, dividir al curso en 7 grupos de 5 alumnos cada uno.  Cada grupo trabajará en un corral, donde tendrán que aplicar las técnicas de inmovilización y sujeción para animales porcinos, presentes en la guía de trabajo.  La actividad se dividirá en dos etapas:  **Primera etapa:** Los alumnos tendrán que aplicar las técnicas de sujeción indicadas en la guía entregada. Una vez que todos los integrantes del grupo, realicen la actividad, donde le darán aviso y podrán pasar con la segunda parte.  **Segunda etapa:** deberá estar presente en el correr guiando la actividad. Donde los alumnos tendrán que aplicar las técnicas de inmovilización indicadas en la guía entregada. Para ello, harán uso de los lazos entregados.  Asimismo, deberá estar presente en esta parte de la actividad, ya que al aplicar estas técnicas pueden ocurrir accidentes graves para los alumnos y animales.  Es importante que les explique a los estudiantes, que deben trabajar en equipo ya que la aplicación de estas maniobras puede significar un riesgo para la integridad personal, pero que si se realizan en equipo, ese riesgo disminuye. |
| Estudiante | Escuchar con atención las instrucciones entregadas por tu docente, respecto a la actividad a desarrollar, así como a los protocolos de seguridad.  Revisar los implementos de seguridad entregados por tu docente: Overol, Guantes de cabritilla, Guantes de procedimientos, Gorro legionario.  Debes utilizar los implementos de seguridad, junto con el protector solar.  Recibir y revisar guía sobre técnicas de inmovilización y sujeción de animales, que tu docente te hará entrega.  Poner atención al vídeo explicativo sobre técnicas de sujeción e inmovilización de animales.  Una vez terminado el vídeo y la explicación, deben formar los grupos de trabajo asignados por tu docente.  Dirígete al corral asignado por tu docente, y comienza a aplicar las técnicas de sujeción indicadas en la guía. Una vez que realicen las técnicas, debes dar aviso a tu docente, para comenzar con las técnicas de inmovilización. Para ello, harás uso de los lazos entregados y junto con la supervisión de tu docente, procederás a aplicar las técnicas. Recuerda que todos los integrantes del grupo deben realizar las técnicas indicadas.  Es de suma importancia que trabajen en equipo apoyándose los unos a los otros, ya que estas técnicas pueden significar un riesgo para la integridad personal, por lo que el trabajo en equipo es fundamental para realizar con éxito la actividad (sobre todo las técnicas de inmovilización). |
| **Cierre** | Docente | Socializar los principales elementos que constituyeron la actividad, comentando fortalezas, dificultades y potencialidades para su formación futura. |
| Estudiante | Comentan acerca de los elementos positivos de la actividad, así como de las dificultades que tuvieron en el desarrollo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Guantes de cabritilla | 40 | Buen estado |
| Overol | 40 | Buen estado |
| Protector solar | 1 | 1 botella |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Equipo de proyección | 1 | Buen estado |
| Computador | 1 | Buen estado |
| Telón | 1 | Buen estado |
| Gorro legionario | 40 | Buen estado |
| Lazo | 14 | Buen estado |
|  |  |  |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 80 unidades |
| Guía “Técnicas de inmovilización y sujeción de animales” | | 90 unidades |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Técnicas de inmovilización animal (Salida a terreno: 4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | **Plantel bovino:**  Debe hace entrega de implementos de seguridad personal a los alumnos: overol, guantes de cabritilla, guantes de procedimientos y gorro legionario. Además, debe solicitar a los estudiantes, aplicarse protector solar antes de comenzar las actividades.  Asimismo, deberá explicar las instrucciones para el desarrollo de la actividad, así como los protocolos de seguridad del plantel. |
| **Ejecución** | Docente | Debe hacer entrega a los alumnos de guía sobre técnicas de inmovilización y sujeción de animales.  Haciendo uso de equipo de proyección (proyector, computador y telón), deberá mostrar vídeo explicativo sobre las técnicas de inmovilización y sujeción de animales.  <https://www.youtube.com/watch?v=oEIMeiR8P08>  Una vez terminada la explicación del vídeo, debe proceder a divdir al curso en 7 grupos de 5 alumnos cada uno.  Cada grupo trabajará en un corral, donde tendrán que aplicar las técnicas de inmovilización y sujeción para animales bovinos, presentes en la guía de trabajo.  La actividad se dividirá en dos etapas:  **Primera etapa:** Los alumnos tendrán que aplicar las técnicas de sujeción indicadas en la guía entregada. Una vez que todos los integrantes del grupo, realicen la actividad, darán aviso a usted y podrán pasar con la segunda parte.  **Segunda etapa:** En esta etapa deberá estar presente en el corrar, guíando la actividad. Donde los alumnos tendrán que aplicar las técnicas de inmovilización indicadas en la guía entregada. Para ello, harán uso de los lazos entregados.  En estas instancias de esta actividad deberá estar presente, ya que al aplicar estás técnicas pueden ocurrir accidentes graves para los estudiantes y animales.  Es importante que les explique a los estudiantes, que deben trabajar en equipo ya que la aplicación de estas maniobras puede significar un riesgo para la integridad personal, pero que si se realizan en equipo, ese riesgo disminuye. |
| Estudiante | Escuchar con atención las instrucciones entregadas por tu docente, respecto a la actividad a desarrollar, así como a los protocolos de seguridad.  Debes revisar los implementos de seguridad entregados por tu docente: Overol, Guantes de cabritilla, Guantes de procedimientos, Gorro legionario  Debes colocarte los implementos de seguridad, junto con el protector solar.  Debes recibir y revisar guía sobre técnicas de inmovilización y sujeción de animales.  Poner atención al vídeo explicativo sobre técnicas de sujeción e inmovilización de animales.  Una vez terminado el vídeo y la explicación, deben formar los grupos de trabajo asignados por tu docente.  Dirígete al corral asignado por tu docente, y comenzar a aplicar las técnicas de sujeción indicadas en la guía. Una vez que todos realicen las técnicas, darás aviso al docente, para comenzar con las técnicas de inmovilización. Para ello, harán uso de los lazos entregados y junto con la supervición de tu docente, procederán a aplicar las técnicas. Todos los integrantes del grupo deben realizar las técnicas indicadas.  Es de suma importancia que trabajes en equipo apoyandose los unos a los otros, ya que estas técnicas pueden significar un riesgo para la integridad personal, por lo que el trabajo en equipo es fundamental para realizar con éxito la actividad (sobre todo las técnicas de inmovilización). |
| **Cierre** | Docente | Socializar con estudiantes actividades a desarrollar, explicitando principales desafíos y sugerencias. |
| Estudiante | Realizar plenario, socializando el propósito de la jornada, inquietudes y hallazgos de los estudiantes en la actividad en terreno. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Gorro legionario | 40 | Buen estado |
| Lazo | 14 | Buen estado |
| Computador | 1 | Buen estado |
| Botiquín primeros auxilios | 1 | Buen estado |
| Equipo de proyección | 1 | Buen estado |
| Telón | 1 | Buen estado |
| Overol | 40 | Buen estado |
| Guantes de cabritilla | 40 | Buen estado |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Guantes de procedimientos | | 80 unidades |
| Guía “Técnicas de inmovilización y sujeción de animales” | | 40 unidades |
|  | |  |

**Instrumento de Evaluación.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la Actividad: Manejos pecuarios | Técnicas de inmovilización animal | | | | | | | | | |
| Nombre Estudiante: | | | RUN: | | Fecha: | | Nota | |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| OA | (OA01) Vigilar y mantener las condiciones físicas de los entornos naturales y artificiales de los planteles pecuarios, de acuerdo a parámetros establecidos y a las normas sanitarias vigentes. (OA02) Aplicar técnicas de contención, sujeción, conducción y transporte de animales para su manejo según especie, sexo, edad de los animales y naturaleza de las labores a realizar. (OA07) Verificar el funcionamiento de máquinas, equipos e instrumentos utilizados en la producción pecuaria. | | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| AE | Utiliza técnicas de contención y sujeción animal según especie, peso, sexo y edad; además vela por la seguridad personal y el bienestar animal. | | | | | | | |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |  | |  | |
| **Desarrollo** | **Excelente (1)** | **Bueno (0)** |  |  |  |  | |  | |
| 3.1 Inmoviliza a los animales, utilizando técnicas de sujeción animal, de acuerdo a las distintas especies, su peso, sexo y edad, aplicando medidas de seguridad personal y de bienestar animal. | El estudiante es capaz de inmovilizar y sujetar correctamente a los animales con los que trabaja. Aplicando las técnicas vistas en clases, mostrando preocupación por su seguridad personal y el bienestar animal.. | El estudiante es capaz de inmovilizar y sujetar correctamente a los animales con los que trabaja. Aplicando las técnicas vistas en clases, mostrando preocupación por su seguridad personal y el bienestar animal. | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
| INF3 Analiza y utiliza información de acuerdo a parámetros establecidos para responder a las necesidad propias de sus actividades y funciones. | El estudiante logra entender la importancia de las técnicas enseñadas y puede seleccionar la técnica apropiada a la actividad que realiza. | El estudiante logra entender la importancia de las técnicas enseñadas y puede seleccionar la técnica apropiada a la actividad que realiza. | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
| TCO3 Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos. | El estudiante trabaja en equipo durante la actividad. Demuestra preocupación por ayudar a sus compañeros de grupo. | El estudiante trabaja en equipo durante la actividad. Demuestra preocupación por ayudar a sus compañeros de grupo. | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
| AUT3 Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecimientos para mejorar sus prácticas. | El estudiante sigue atentamente las instrucciones y guía del docente, durante el desarrollo de la actividad práctica. | El estudiante sigue atentamente las instrucciones y guía del docente, durante el desarrollo de la actividad práctica. | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
| EYR3 Responde por el cumplimento de los procedimientos y resultados de sus actividades. | El estudiante logra realizar todas las técnicas y maniobras de sujeción e inmovilización, utilizando la técnica correcta dependiendo de la especie con la que trabaja. | El estudiante logra realizar todas las técnicas y maniobras de sujeción e inmovilización, utilizando la técnica correcta dependiendo de la especie con la que trabaja. | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
| EYR3 Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida , la organización, la sociedad y el medio ambiente. | El comportamiento del estudiante es acorde al protocolo de seguridad establecido para la actividad. Se preocupa de la seguridad de sus compañeros y de la propia. | El comportamiento del estudiante es acorde al protocolo de seguridad establecido para la actividad. Se preocupa de la seguridad de sus compañeros y de la propia. | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
| UDR3 Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.. | El estudiante logra identificar los materiales a utilizar dependiendo de la especie productiva con la que trabajará | El estudiante logra identificar los materiales a utilizar dependiendo de la especie productiva con la que trabajará | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
| UDR3 Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.. | El estudiante revisa cuidadosamente los materiales entregados antes de comenzar a realizar la actividad designada. | El estudiante revisa cuidadosamente los materiales entregados antes de comenzar a realizar la actividad designada. | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
| UDR3 Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos. | El estudiante es capaz de identificar procedimientos y técnicas correctos para las tareas asignadas por el docente. | El estudiante es capaz de identificar procedimientos y técnicas correctos para las tareas asignadas por el docente. | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
| COM3 Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos. | El estudiante comprende a cabalidad las instrucciones de la actividad designada por el docente. | El estudiante comprende a cabalidad las instrucciones de la actividad designada por el docente. | 1 | 10% | 0,1 |  | |  | |
|  |  |  | **10** | **100%** | **7,0** |  | |  | |
|  |  |  | **Puntaje** | **Puntaje** | **Puntaje** |  | |  | |
|  |  |  | **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |