

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y mantenimiento básico de un terminal informático.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Plan de mejora prevención de riesgos.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**2.4.** Emplear procedimientos para el trabajo seguro, comunicación e interacción con los usuarios a través de medios adecuados cumpliendo protocolos y normas de seguridad establecidas.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**2.4.1.** Ejecuta planes de prevención de accidentes utilizando los elementos de protección personal respectivos según la normativa de seguridad.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A -** Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B -** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Análisis o Estudio de caso.**



# Competencias Desagregadas



## CONOCIMIENTOS

---

- ▶ Conocimiento de protocolos de seguridad en caso de siniestro.
- ▶ Conocimiento de protocolos de seguridad para equipos y personas.
- ▶ Conocimiento de procedimientos de trabajo seguro.
- ▶ Conocimiento de herramientas de hardware.
- ▶ Análisis de situaciones problemáticas.



## HABILIDADES

---

- ▶ Aplicación de procedimientos de trabajo seguro.
- ▶ Aplicación de protocolos para el cuidado de equipos y personas.
- ▶ Resolución de problemas.
- ▶ Aplicación de especificaciones técnicas y normativas diversas.
- ▶ Expresión oral y por escrito con claridad, con registros de habla y de escritura pertinentes a la situación.
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para obtener y procesar información y comunicar resultados.



## ACTITUDES

---

- ▶ Cooperación de manera eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento de la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Respeto a los demás.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo.

# Descripción de Tareas y Recursos



## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

---

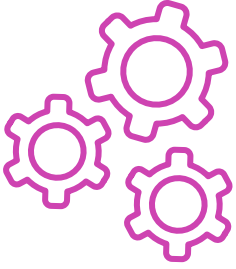
### Docente:

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ Dispone de varios casos de estudio reales o simulados y, en caso que lo desee, imprime los casos u otros materiales para entregarlos a los y las estudiantes.

### Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Prevención de riesgos”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Plan de mejora de prevención de riesgos”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Plan de mejora de prevención de riesgos”**.
- ▶ Ticket de salida **“Prevención de riesgos”**.
- ▶ Infografía **“Procedimientos de trabajo seguro”**.
- ▶ Video de metodología **“Análisis o Estudio de caso”**.





## EJECUCIÓN

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Prevención de riesgos**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Análisis o estudio de casos**”.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “Prevención de riesgos”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo, preferentemente entre 4 o 6 estudiantes, para la ejecución de la actividad, y distribuye un caso por equipo de trabajo.
- ▶ Explica el proceso de elaboración del plan de trabajo incluyendo causas, efectos y sus soluciones.
- ▶ Explica la elaboración del diagrama de Ishikawa y del árbol, para su posterior utilización y presentación.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “**Plan de mejora de prevención de riesgos**”.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad, y entrega la Infografía “**Proceso de trabajo seguro**” como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación “**Plan de mejora de prevención de riesgos**” y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación



**Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente, y reciben el o los casos por equipo de trabajo.
- ▶ Prestan atención a la explicación del proceso de elaboración del plan de trabajo.
- ▶ Prestan atención a la explicación de la elaboración del diagrama de Ishikawa y del árbol.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y la realizan con autonomía, apoyándose de la infografía. Revisan los datos entregados en el caso de estudio, reflexionan, analizan y discuten las posibles acciones a realizar para mejorar la problemática presentada y elaboran un plan de trabajo seguro según indicaciones.
- ▶ Reciben retroalimentación formativa y realizan preguntas de sus dudas durante el desarrollo de dicha actividad.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.





## **CIERRE**

### **Docente:**

- ▶ Genera el cierre de la actividad, resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje, y solicitando a cada equipo de trabajo que comenten brevemente su experiencia de trabajo en equipo, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Solicita que, individualmente, respondan el Ticket de salida “**Prevención de riesgos**” y lo pongan en común con su grupo de trabajo.

### **Estudiantes:**

- ▶ Prestan atención al resumen de lo realizado durante el proceso de aprendizaje, y comentan de forma breve la experiencia de trabajo en conjunto con sus equipos, expresando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Individualmente responden el Ticket de salida y lo ponen en común con sus respectivos grupos de trabajo.

## **Información complementaria**



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Laboratorio con equipos con conexión a internet.

### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

No aplica.

