

AUTOEVALUACIÓN

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 2



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

Objetivo de la actividad:

- Evaluar acercamiento a los sistemas electrónicos de potencia
- Familiarizarse con los distintos dispositivos electrónicos.
- Comprender empíricamente el funcionamiento de un convertidor CA/CC (rectificador).

Aprendizaje esperado:

1. Elabora planes de mantenimientos preventivos y correctivos para sistemas electrónicos, de acuerdo a normativas y especificaciones técnicas.
2. Mantiene preventivamente sistemas con dispositivos y componentes electrónicos, de acuerdo a especificaciones técnicas y planes de mantenimiento.
3. Realiza mantención correctiva a sistemas con dispositivos y componentes electrónicos y electroneumáticos, de acuerdo a especificaciones técnicas y planes de mantenimiento.
4. Realiza la mantención de servomecanismos con control electrónico industrial, de acuerdo a especificaciones técnicas y plan de mantenimiento.

Instrucciones:

- Cada equipo de trabajo deberá resolver los ejercicios entregados en la guía de trabajo
- Entrega informe de resultados
- Expone conclusiones de resolución de problemas realizado

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 2

AUTOEVALUACIÓN

Marque con un ticket la casilla que corresponda:

Nº	ÍTEM	Categorías				
		Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar	No observado
1	Entrego el informe cumpliendo los aspectos formales solicitados					
2	Doy respuesta precisa de los ejercicios planteados en la guía de trabajo					
3	Realizo correctamente las capturas de pantalla o fotografías de las ejecuciones en la resolución de los ejercicios					
4	Calculo correctamente la onda triangular y rectangular					
5	Logro las ondas del osciloscopio					
6	Modifico parámetros según lo solicitado					
7	Comparo correctamente la onda con el rectificador					
8	Expongo usando lenguaje técnico el paso a paso de la resolución de los ejercicios					
9	Respeto las normas de convivencia que hemos acordado					
10	Participo del trabajo de equipo de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa					

COEVALUACIÓN

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 2



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

Marque con un ticket la casilla que corresponda:

Nº	INDICADORES	Categorías				
		Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar	No observado
1	Entregan informe cumpliendo los aspectos formales solicitados.					
2	Obtienen la respuesta precisa de los ejercicios planteados en la guía de trabajo.					
3	Realizan correctamente las capturas de pantalla o fotografías de las ejecuciones en la resolución de los ejercicios.					
4	Calculan correctamente la onda triangular y rectangular.					
5	Logran las ondas del osciloscopio.					
6	Modifican parámetros según lo solicitado.					
7	Comparan correctamente la onda con el rectificador.					
8	Exponen usando lenguaje técnico el paso a paso de la resolución de los ejercicios.					
9	Respetan las normas de convivencia que hemos acordado.					
10	Participan del trabajo de equipo de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa.					



HETEROEVALUACIÓN

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 2



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

Marque con un ticket la casilla que corresponda:

N°	INDICADORES	Categorías				
		Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 punto)	No observado (0 puntos)
1	Entregan informe cumpliendo los aspectos formales solicitados.					
2	Obtienen la respuesta precisa de los ejercicios planteados en la guía de trabajo.					
3	Realizan correctamente las capturas de pantalla o fotografías de las ejecuciones en la resolución de los ejercicios.					
4	Calculan correctamente la onda triangular y rectangular.					
5	Logran las ondas del osciloscopio.					
6	Modifican parámetros según lo solicitado.					

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 2

HETEROEVALUACIÓN

7	Comparan correctamente la onda con el rectificador.					
8	Exponen usando lenguaje técnico el paso a paso de la resolución de los ejercicios.					
9	Respetan las normas de convivencia que hemos acordado.					
10	Participan del trabajo de equipo de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa.					
TOTAL						