

AUTOEVALUACIÓN

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 1



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

Objetivo de la actividad:

Evaluar acercamiento a los sistemas electrónicos de potencia.

Aprendizaje esperado:

1. Elabora planes de mantenimientos preventivos y correctivos para sistemas electrónicos, de acuerdo a normativas y especificaciones técnicas.
2. Mantiene preventivamente sistemas con dispositivos y componentes electrónicos, de acuerdo a especificaciones técnicas y planes de mantenimiento.
3. Realiza mantención correctiva a sistemas con dispositivos y componentes electrónicos y electroneumáticos, de acuerdo a especificaciones técnicas y planes de mantenimiento.
4. Realiza la mantención de servomecanismos con control electrónico industrial, de acuerdo a especificaciones técnicas y plan de mantenimiento.

Instrucciones:

- Cada equipo de trabajo investigará sobre diferentes plataformas de Gamificación.
- Elegir una de las plataformas investigadas.
- Cada equipo deberá responder a las preguntas entregadas en la y montar las preguntas en la plataforma elegida.

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 1

AUTOEVALUACIÓN

Marque con un ticket la casilla que corresponda:

Nº	ÍTEM	Categorías				
		Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar	No observado
1	Investigo las diferentes opciones propuestas de plataformas para gamificación					
2	Aporto en la selección de la estrategia escogida para el desarrollo de la actividad					
3	Defino correctamente la electrónica de potencia					
4	Conozco un rectificador de diodos					
5	Reconozco la simbología eléctrica					
6	Sé para qué sirve un transistor					
7	Participo de la construcción de las preguntas en la plataforma elegida					
8	Participo en la ejecución de la actividad a cargo de mi grupo					
9	Participo en la ejecución de la actividad donde el resto de los grupos exponen su juego					
10	Respeto las normas de convivencia que hemos acordado como grupo y como clase					
11	Participo del trabajo de equipo de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa					

COEVALUACIÓN

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 1



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

Marque con un ticket la casilla que corresponda:

Nº	INDICADORES	Categorías				
		Excelente	Bueno	Regular	Debe mejorar	No observado
1	Equipo de trabajo Investiga las diferentes opciones propuestas de plataformas para gamificación.					
2	Equipo de trabajo selecciona la estrategia escogida para el desarrollo de la actividad.					
3	Equipo de trabajo define correctamente la electrónica de potencia.					
4	Equipo de trabajo conoce un rectificador de diodos.					
5	Equipo de trabajo conoce la simbología eléctrica.					
6	Equipo de trabajo sabe para qué sirve un transistor.					
7	Equipo de trabajo entrega enlace para el desarrollo de la actividad en la plataforma elegida.					
8	Equipo de trabajo participa en la ejecución de la actividad.					
9	Equipo de trabajo respeta las normas de convivencia acordadas como curso.					

HETEROEVALUACIÓN

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 1



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

Marque con un ticket la casilla que corresponda:

N°	INDICADORES	Categorías				
		Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 punto)	No observado (0 puntos)
1	Investigan las diferentes opciones propuestas de plataformas para gamificación.					
2	Seleccionan plataforma para el desarrollo de la actividad.					
3	Definen correctamente la electrónica de potencia.					
4	Conocen un rectificador de diodos.					
5	Reconocen la simbología eléctrica.					
6	Conoce para qué sirve un transistor.					

INTRODUCCIÓN A SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE POTENCIA 1

HETEROEVALUACIÓN

7	Participan de la construcción de las preguntas en la plataforma elegida.					
8	Participan en la ejecución de la actividad.					
9	Participan en la ejecución de la actividad del equipo de trabajo.					
10	Participan en la ejecución de la actividad de los otros equipos de trabajo.					
11	Respetan las normas de convivencia que hemos acordado.					
12	Participan del trabajo de equipo de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa.					
TOTAL						