

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

MONTOS CORRESPONDIENTES EN UNA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN



16 hrs

Horas Pedagógicas

8 horas teóricas

8 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA1 Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NIC) y de información financiera (NIIF).

OA Genérico

B - C



APRENDIZAJE ESPERADO

1 Gestiona la documentación mercantil de las importaciones y/o exportaciones conforme a las disposiciones contables y tributarias vigentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

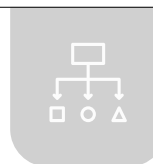
1.2 Calcula los montos correspondientes a precios, descuentos, intereses, aranceles, franquicias e impuestos establecidos en una importación y exportación, de acuerdo a la normativa legal vigente.



MONTOS CORRESPONDIENTES EN UNA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de Caso



COMPETENCIAS

Conocimientos: Conocer e interpretar las cláusulas de los INCOTERMS.

Habilidades: Interpreta las cláusulas INCOTERMS y el rol que estos cumplen en el comercio internacional.

Actitudes: Actitud colaborativa y analítica.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para desarrollar trabajo grupal.
4	Prepara actividad de conocimientos previos relacionada con la función del Banco Central y los artículos que rigen la Ley Orgánica Constitucional.
5	Disponibiliza presentación conceptual referida a las cláusulas INCOTERMS y cómo estas actúan en función del comercio internacional, en base al análisis de montos correspondientes en una Importación y Exportación.
6	Disponibiliza guía de actividad y pauta de evaluación.



MONTOS CORRESPONDIENTES EN UNA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN

Recursos:

- Presentación conceptual
- Actividad Conocimientos Previos
- Acceso internet
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Solucionario Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Solucionario Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad de Conocimientos Previos.
3	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Retroalimenta las respuestas planteadas por los estudiantes.
5	Realiza presentación conceptual.
6	Invita a los estudiantes a revisar lo visto en la presentación conceptual realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?.

MONTOS CORRESPONDIENTES EN UNA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN

7	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
8	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. Se les pide a los estudiantes que analicen dos casos en base a una situación.
9	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a las instrucciones señaladas.
2	Revisan presentación conceptual.
3	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Los estudiantes deberán analizar dos casos entregando propuestas según lo más conveniente y aspectos revisados en la presentación "Montos correspondientes en una Importación y Exportación".
4	Una vez terminada la actividad, los grupos presentan sus papelógrafos con la información solicitada por el docente y, este retroalimenta las actividades.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de organizadores gráficos.
4	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

MONTOS CORRESPONDIENTES EN UNA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN

Estudiantes:

1	Elaboran organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de un organizador gráfico por parte del docente, aportando conceptos para su desarrollo.
2	Responden Autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes determinan los aspectos claves en un estudio de caso relacionado con una exportación. Se utilizan Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

MONTOS CORRESPONDIENTES EN UNA IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN



RECURSOS

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Acceso internet
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

AMBIENTE

Sala de clases con acceso a internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Infografía
- 6 Ticket de Salida

