



Planificación NT1 y NT2 año 2021

Escenario A – Segundo Período

5 meses promoviendo niveles de logro asociados a objetivos priorizados NT1.

5 meses promoviendo niveles de logro asociados a objetivos priorizados NT2.

Escenario A:

Se refiere al escenario en el que los niños y niñas no avanzaron en los objetivos priorizados como nivel 1 durante el año 2020. El desafío para el 2021 será desarrollar los aprendizajes priorizados como nivel 1, además de aquellos categorizados como nivel 2 para NT1 y NT2.

En el caso de este nivel, cabe destacar que los Objetivos de Aprendizaje propuestos en las bases curriculares han sido definidos para dos años, por lo tanto, se espera que sean logrados al finalizar NT2. En este contexto, y con el fin de orientar la toma de decisiones pedagógicas tanto en NT1 como en NT2, se sugiere considerar como referencia la progresión de aprendizajes propuesta en el Programa Pedagógico¹.

¹ Documento disponible en el siguiente enlace: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-210511_programa.pdf

Planificación NT₁ y NT₂ 2021:

Corresponde al Plan Anual 2021 para niños y niñas que asisten a NT y que han manifestado dificultad para alcanzar los niveles de logro asociados a Primer Nivel de Transición, de acuerdo con la Progresión de Aprendizajes definida en el Programa Pedagógico. Este plan ha sido elaborado a partir de los Objetivos de Aprendizaje que han sido priorizados para el tercer tramo curricular de Educación Parvularia.

En un primer período, se favorecerán los niveles de logro correspondientes a NT₁. En este **segundo período**, se promoverá el logro de los **niveles asociados a NT₂**.



Propuesta para organizar el tiempo diario en Niveles de Transición

Con el fin de optimizar el uso pedagógico del tiempo, a continuación, se presenta una propuesta para distribuir el tiempo diario de enseñanza y aprendizaje en Niveles de Transición. Para su elaboración se han considerado los aspectos señalados anteriormente, además de promover un proceso educativo integral que contempla el trabajo explícito de Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) definidos en el ámbito Desarrollo personal y social, junto con objetivos de los ámbitos Comunicación e Interacción y comprensión del entorno.

Por otra parte, cabe destacar que los módulos definidos contemplan una extensión equivalente a media jornada, con el fin de ofrecer una alternativa temporal que se ajuste a un posible retorno gradual a los establecimientos educacionales.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Bloque 1	Desarrollo Personal y Social: apoyo socioemocional				
Bloque 2	Fomento de lectura				
Bloque 3	Lenguaje verbal	Pensamiento matemático	Lenguaje verbal	Pensamiento matemático	Lenguaje verbal
Bloque 4	Juego libre				
Bloque 5	Corporalidad y movimiento	Identidad y autonomía	Corporalidad y movimiento	Convivencia y ciudadanía	Corporalidad y movimiento
Bloque 6	Exploración del entorno natural	Lenguaje verbal	Comprensión del entorno sociocultural	Lenguajes artísticos	Pensamiento matemático
Bloque 7	Juego libre				
Bloque 8	Pensamiento matemático	Lenguajes artísticos	Lenguaje verbal	Pensamiento matemático	Lenguaje verbal

En el ejemplo anterior, la distribución horaria considera módulos de extensión variable, contemplando experiencias de aprendizaje de 20 minutos aproximadamente para el caso de los bloques 1 y 2, y otras instancias de 40 minutos aproximadamente, en el caso de los bloques 3, 5 y 6. Asimismo, se deben resguardar al menos dos períodos diarios destinados al **juego libre** de los niños(as), momentos en que el equipo pedagógico se une a los juegos iniciados por los párvulos para mediar aprendizajes.

Al realizar la organización temporal del tiempo diario, cada equipo educativo es responsable de definir la cantidad de bloques, extensión y distribución de los núcleos de aprendizaje de acuerdo con los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica de los niños y niñas de su nivel. El ejemplo anteriormente presentado busca ilustrar una alternativa que oriente la estructuración del tiempo y la toma de decisiones pedagógicas y no constituye una prescripción de planificación.

A continuación, se presenta una propuesta de planificación para el segundo período del año 2021, correspondiente a 5 meses (18 semanas). Para cada día, se consideran sugerencias para los bloques asociados a ámbitos de aprendizaje, dejando sin vinculación curricular explícita aquellos destinados a momento de juego libre. De esta manera, cada equipo pedagógico cuenta con un referente para planificar el proceso de aprendizaje, al mismo tiempo que se mantiene una amplia flexibilidad para tomar decisiones en función de los requerimientos e intereses de los niños y niñas.

Cabe destacar que la primera semana estará centrada en favorecer un **proceso de adaptación** en los niños y niñas, por lo tanto, se han incorporado múltiples sesiones de juego que promuevan la interacción entre niños, niñas y equipos educativos. Asimismo, las dos semanas siguientes, y en la medida en que los párvulos se encuentren progresivamente habituados al proceso educativo, es necesario desarrollar una **evaluación diagnóstica**. Se espera que los equipos educativos implementen diversas actividades lúdicas que faciliten la observación de evidencias que permitan establecer el nivel de logro alcanzado por los niños y niñas en relación con los Objetivos de Aprendizaje priorizados. De esta manera, se espera promover la **observación directa** en momentos de interacción espontánea y juego libre, priorizando la **evaluación auténtica** de aprendizajes.

SEMANA Nº 19

LUNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación. Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “Clementina vuelve al colegio”, disponible en https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/12/Clementina_vuelve_al_colegio.pdf
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación. Comentamos el cuento y compartimos nuestras experiencias: ¿Cómo nos sentimos al volver a la escuela?, ¿qué es lo que más nos gusta del colegio?
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Período de adaptación. Bailamos y cantamos al ritmo de la música. Canción “Viajar en tren”. Video sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=XJK3A8VGWp0
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Período de adaptación. Experimentamos con agua. Actividad “Objetos que salen a flote inesperadamente”, presentada en el texto “Pequeños-grandes científicos. Experimentos con el agua, el aire, los fenómenos atmosféricos, el sol y la luna y el tiempo” (página 24), disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397?locale=es
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación. Exploración de material concreto disponible en el aula: descripción de características, identificación de semejanzas y diferencias.
MARTES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “Clementina vuelve al colegio”. Recordamos el texto y compartimos nuestras opiniones y experiencias.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación. Exploración de material concreto disponible en el aula: resolución de problemas, seriación y juegos de patrones.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Período de adaptación: Lectura de cuento “Mi amigo miedín”, disponible en http://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2020/07/Mi-amigo-Miedin-VChCC-1.pdf
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Festival de chistes. Comenzando a leer juntos, página 34. Disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/CARTILLA-LECTURA-FAMILIA.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Período de adaptación: Representamos cómo nos sentimos al regresar a la escuela.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Clementina está confundida". Escuchamos un nuevo cuento.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Conversamos a partir del cuento. https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-con-cuentos-1.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Período de adaptación: Bailamos al ritmo de la música. Sugerencia: "El baile de la fruta", del grupo infantil Pica-pica. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Período de adaptación: Conversamos sobre nuestras frutas favoritas. ¿Qué preparaciones con frutas hacen en mi comunidad?
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Jugamos a repetir rimas. https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/CARTILLA-LECTURA-FAMILIA.pdf
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Clementina está confundida". Comentamos el cuento y de describimos lo que más nos gustó.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación: Bailamos y contamos. "Contar hasta 20". https://www.youtube.com/watch?v=RRZEcpWEPzA
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Período de adaptación: Participamos en juegos grupales (1, 2, 3 momia es; monito mayor).
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Período de adaptación: Representamos el cuento "Clementina está confundida".
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación: Jugamos a Simón manda, asociación número-cantidad hasta 20.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Recepción y bienvenida. Protocolos de seguridad sanitaria. Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. "Clementina está confundida". ¿Qué consejos le daríamos a Clementina?
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Conciencia fonológica. Canción "No es lo mismo", de Cantando Aprendo a Hablar. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=NH3kqcGDClI
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Período de adaptación: Bailamos al ritmo de la música. "Diez pequeños dinosaurios". https://www.youtube.com/watch?v=cFN0nzv4eK4&list=PLsVmH_2cr7gi-UXN2oEJZt4uafKpknJyd&index=6
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Período de adaptación: Jugamos a Simón manda, asociación número y cantidad.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Período de adaptación: Observamos imágenes del cuento "Clementina está confundida" y narramos lo que ocurre en ellas.

SEMANA Nº 20

LUNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 11. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=pHTeQx-IRdE
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "A Luna le encanta la biblioteca". Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/a-luna-le-encanta-la-biblioteca-00061811
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento leído.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Miniatletas, capítulo 11. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=vpG_MNPFgPa
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Período de adaptación. Experimentamos con agua. Actividad "Pequeños objetos que se hunden inesperadamente", presentada en el texto "Pequeños-grandes científicos. Experimentos con el agua, el aire, los fenómenos atmosféricos, el sol y la luna y el tiempo" (página 26), disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/00043397?locale=es
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 69: ¿Cuáles animales conocimos? (página 274). Cuaderno de Actividades, página 69.
MARTES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 11.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "A Luna le encanta la biblioteca". Comentamos el cuento y compartimos nuestras preferencias.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 14 - OA01 - Patrones en la música. Disponible en https://youtu.be/ohtJVSx3LJA
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 40: ¿Cómo me siento? (página 198). Cuaderno de Actividades, página 41.
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 4, identificación de letras a partir de las palabras del cuento.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad "Registro de plantitas para el futuro", desarrollada por museo Artequin. Disponible en https://youtu.be/QTZQ6jq6XJo

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 11.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "A Luna le encanta la biblioteca". ¿Qué libros le gustan a Luna?, ¿qué libros te gustan?, ¿por qué?
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras a partir de las palabras del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad "En mi cuerpo yo tengo". Texto de referencia: "Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento", libro 2 (página 26). Disponible en https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/03/LIBRO_2.pdf
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Guía Didáctica del Docente NT1, Experiencia 42: ¿Qué podremos hacer en una biblioteca? (página 202).
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 12 - OA03 - Ordenar jugando, disponible en https://youtu.be/r-CFVQ5vJuo
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 11.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "Florifante", disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/lo-compro-00100766
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 15 - OA01 - Patrones en los jeroglíficos, disponible en https://youtu.be/g8ljWd88LG8
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Guía Didáctica del Docente NT1, experiencia 35: ¿Qué sucede con el sol? (página 188).
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Representamos un "Florifante". ¿Cómo se imaginan a un florifante?, ¿qué colores tendrá?, ¿cómo será su textura?, etc.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 2, juguemos a clasificar. Agrupamos elementos de acuerdo con 2 y 3 semejanzas a la vez.
VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 11.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "Florifante". Comentamos el cuento y compartimos nuestras preferencias.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento leído.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Yo puedo imitar los movimientos de mi pareja”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 28). Disponible en https://basica.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/25/2016/03/LIBRO_2.pdf
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 16 - OA06 - Formas de representar números, disponible en https://youtu.be/s5DPQ6fj-YE
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 4, identificación de letras a partir de las palabras del cuento.

SEMANA Nº 21

LUNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración. Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "Gato y ovillo", disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/gato-y-ovillo-00051378
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento leído.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Jugamos a representar el cuento: ¡Somos gato y ovillo!
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad "Las mezclas", del cuaderno "juegos y experiencias Niveles de Transición" (páginas 34 a 36). Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-223077_recurso_pdf.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 17 - OA06 - Errores en conteos, disponible en https://youtu.be/hc03Jk96YIE
MARTES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "Gato y ovillo". Recordamos el cuento y compartimos nuestras opiniones.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos con ovillos de lana de diferentes tamaños y colores (conteo, clasificación, seriación, resolución de problemas).
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Emoticlub, capítulo 5. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=2kASlI4vFxl
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Jugamos con las palabras del cuento. Segmentación silábica.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Aprendo TV: Lenguaje artístico Prekinder y Kinder - Capítulo 05 - OA01 - Sonidos del entorno, disponible en https://youtu.be/3uy7_8mOPuo

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Audiocuento “El gato con botas”, disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-214670_recurso_mp3.mp3
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Comentamos el cuento. ¿Qué pensó el hijo menor cuando recibió su herencia?, ¿qué hizo el gato para ayudarlo?, ¿qué opinas de las acciones del gato? Jugamos a recrear el cuento y creamos un nuevo final.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Yo puedo pararme como un mono”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 30).
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Aprendo TV: Corporalidad y movimiento Prekinder y Kinder - Capítulo 09 - OA09 - La lluvia, disponible en https://youtu.be/ZL3e9mqQwxM
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Jugamos con las palabras del cuento. Segmentación silábica e identificación de letras.
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Audiocuento “El gato con botas”. Recordamos el cuento y recreamos las principales acciones.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 1, experiencia de aprendizaje 3: ¿En qué nos parecemos? (página 76). Cuaderno de Actividades NT2, página 4.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Ficha pedagógica 1, trabajo colaborativo. Nos organizamos en grupos para representar el cuento.
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Trabajo en estaciones. Nos expresamos de manera creativa: Usamos jugo en polvo y agua para crear pinturas con aroma; usamos cotonitos, bombillas y tenedores para pintar con témperas; pintamos con tizas de colores sobre lijas, cartones y otras superficies.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a construir distintas figuras usando bloques. Video “Armar y desarmar” de la serie infantil Flipos. Disponible en https://cntvinfantil.cl/videos/armar-y-desarmar/

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Audiocuento “El gato con botas”. Jugamos a cambiar la historia. ¿Qué pasaría si el gato usara polera en vez de botas?, ¿cómo sería el cuento si fuera un lagarto en vez de un gato?, etc.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Jugamos con los sonidos de las palabras. Actividad “Buscar al intruso”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Miniatletas, capítulo 12. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=VfgSpVOpR1M&t=2s
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2, Experiencia 9: ¿Cuántos elementos agrego o quito? (página 202). Cuaderno de Actividades, página 37.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 14 - OA02 - Simón dice..., disponible en https://youtu.be/A2hXxD-73gc

SEMANA Nº 22

LUNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 12. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=mGgO_uDCeKg
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Al otro lado”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/al-otro-lado-00114225
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Jugamos con las palabras del cuento. Segmentación silábica e identificación de letras.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Yo aprendo a relajarme”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 32).
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Aprendo TV: Corporalidad y movimiento Prekinder y Kinder - Capítulo 13 - OA07 - El crecimiento, disponible en https://youtu.be/tOkaXxDs-Gc
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a observar elementos desde diferentes perspectivas. ¿Qué veo yo?, ¿qué ves tú?
MARTES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 12.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Al otro lado”.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a observar elementos desde diferentes perspectivas. ¿Por qué no se encontraban los personajes del cuento? Representamos las acciones.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Cuento “Clementina descubre lo positivo”. Comentamos y representamos las cosas buenas que nos han pasado. Texto disponible en https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2020/08/Clementina_descubre_lopositivo.pdf
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir de las palabras del cuento.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 1, experiencia de aprendizaje 5: ¿Cuál sería nuestra canción? (página 80).

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 12.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, texto “Caballito blanco”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/caballito-blanco-00114346
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 1, identificar palabras que riman a partir del texto.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Bailando me expreso”, disponible en https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/03/activ.-inclusivas_2.pdf
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad “Inventos en mi casa”, disponible en https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/09/activ.-inclusivas.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Aprendo TV: Lenguaje verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 17 - OA07 - Deletreando palabras, disponible en https://youtu.be/rW3SV_xoAg
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 12.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, texto “Caballito blanco”. Jugamos a reconocer algunas letras en el texto.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Juego en estaciones. Exploramos material concreto y resolvemos desafíos: agrupar, seriar, formar patrones, agregar y quitar elementos.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 1, experiencia de aprendizaje 4: ¿Cómo se comportan los amigos? (página 78). Cuaderno de Actividades, página 5.
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad “Bichos con hojas”, sugerida por Museo Artequin. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=zytL0_QJ0J4&feature=emb_title
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Tapitas ordenadas”, disponible en https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/03/actividades-4-a-6-an%CC%83os-INCLUSIVO.pdf

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 12.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Caballito blanco”. Jugamos a leer y repetir el texto.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Actividad “Una carta especial”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-escritura.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Cruzando el entramado”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 38).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 2, experiencia de aprendizaje 4: ¿Cómo separamos los residuos? (página 110). Cuaderno de Actividades, página 13.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 1, experiencia de aprendizaje 11: ¿Qué pueblo me identifica? (página 92).

SEMANA Nº 23

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Un lobito muy educado”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/un-lobito-muy-educado-00116035
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir de las palabras del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Jugando con mi puntería”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 40).
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Buscamos y observamos orugas y mariposas en nuestro entorno. Aprendo TV: Corporalidad y movimiento Prekinder y Kinder - Capítulo 15 - OA07 - La oruga, disponible en https://youtu.be/2Hz4ermNRqg
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica Docente NT2. Proyecto 2, experiencia de aprendizaje 4: ¿Cómo separamos los residuos?, página 110. Cuaderno de Actividades NT2, página 13.

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Un lobito muy educado”. Comentamos el cuento y compartimos nuestras preferencias.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Juego en estaciones, jugamos a escribir números. Estaciones: copiar números en bandejas o platos con sémola o arena; representar números usando un geoplano; copiar números en fichas escritas; copiar números usando masa o plasticina.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Actividad “¿Qué opinas tú?”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-socioemocional.pdf
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Exploramos los sonidos de las palabras. Recurso sugerido: Video “Ela y Mario, A, E, I, O, U... ¡Debes encontrarlo tú! Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=Pgf_psbRybQ&feature=emb_title
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 2, experiencia de aprendizaje 9: “¿Cuál será mi rol?”, página 120.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "Ernestina la gallina". Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/ernestina-la-gallina-00103920
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 1, identificación de rimas a partir de las palabras del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad "Creando con mis manos". Texto de referencia: "Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento", libro 2 (página 44).
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Aprendo TV: Corporalidad y movimiento Prekinder y Kinder - Capítulo 14 - OA04 - El teléfono, disponible en https://youtu.be/rdyLVqwBCXs
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Exploramos los sonidos de las palabras. Recurso sugerido: Video "Ela y Mario, Sonido Sonante y Consonante" Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=7ZYa2dmJUcw&feature=emb_title
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "Ernestina la gallina". Jugamos a repetir el texto.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Trabajo en estaciones. Jugamos a representar cantidades. Estaciones sugeridas: trabajo con masa y plastinas; palos de helado; bloques; botones; expresión plástica.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 2, experiencia de aprendizaje 1: "¿Cómo cuidar nuestro entorno?", página 104.
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad "Soy un artesano de Quinchamalí", desarrollada por Museo Artequin. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=iTyFY4yrdZY&feature=emb_title
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a encestar pelotas. Registramos los resultados usando pictogramas.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "Ernestina la gallina". Jugamos a leer algunas palabras del texto.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 4, identificación de letras a partir del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad "El camino de los aros". Texto de referencia: "Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento", libro 2 (página 56).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 2, experiencia de aprendizaje 10. "¿Qué alimento es más, menos o igual de sano para nuestra salud?", página 122.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras a partir del cuento.

SEMANA Nº 24

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 13. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=peY-T7xcX3I
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Me parezco, me parezco”. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/me-parezco-me-parezco-00044472
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 1, identificación de rimas a partir de las palabras del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Jugando con mis articulaciones”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 62).
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad “¿Qué se siente al tocar?”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-ciencias-naturales.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	AprendoTV - Pensamiento Matemático Pre-kinder y Kinder/ Capítulo 18, disponible en https://youtu.be/a8tpFXu5M0M

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 13.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Me parezco, me parezco”.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a encestar pelotas. Registramos los resultados usando pictogramas, números y material concreto.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Actividad “Creando nuestra portada”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-socioemocional.pdf
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir de las palabras del cuento.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad “Modelando con tus manos”, desarrollada por Museo Artequin. Disponible en https://youtu.be/R5gl9h8CMJs

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 13.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Me parezco, me parezco”. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/me-parezco-me-parezco-00044472
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 4, identificación de letras a partir del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Yo puedo rodar y rodar”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 66).
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Conocemos nuestros derechos. Juego de mesa: Los niños tienen derechos. Disponible en https://www.unicef.org/uruguay/juego-de-mesa-los-ninos-tienen-derechos
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras a partir del cuento.
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 13.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Me parezco, me parezco”. Jugamos a leer el texto.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	AprendoTV - Pensamiento Matemático Pre-kinder y Kinder/ Capítulo 19, disponible en https://youtu.be/iDtfmZgXvMo
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Actividad “Resolvamos estos problemas”. Disponible en https://www.juegayaprendeconmigo.com/post/resolver-problemas-1
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Creamos juguetes articulados. Documento “Hecho a mano”, disponible para descarga gratuita en https://www.amanuta.cl/products/hecho-a-mano-digital
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Juego es estaciones: jugamos a contar elementos, agrupamos y seríamos objetos, resolvemos problemas de agregar y quitar elementos.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 13.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Me parezco, me parezco”. Representamos el texto (dramatizando, modelando, dibujando).
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Exploramos un texto informativo. “Las hormigas”, primera parte. Representamos lo que aprendimos sobre las hormigas. disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-hormigas-00055152
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Bailamos y jugamos con nuestras manos. Video “Pica piedra”, de Pim Pau. Disponible en https://youtu.be/UQ34zIP3gsE
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a resolver problemas de agregar y quitar elementos con representaciones de hormigas.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Exploramos un texto informativo. “Las hormigas”, segunda parte. Elaboramos un mapa conceptual sobre las hormigas.

SEMANA Nº 25

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, todos participan. Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211761_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Igual te querré”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/igual-te-querre-00064385
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 2, experiencia de aprendizaje 6. Página 114. Cuaderno de Actividades NT2, página 14.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Experiencias de motricidad fina. “Trazando el camino y cortando el pelo”, disponible en https://www.juegayaprendeconmigo.com/post/trazando-el-camino-y-cortando-el-pelo-1
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad “¿Qué sabor tiene?”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-ciencias-naturales.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “¡Nuevo mi cuerpo!”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, todos participan.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Igual te querré”. Comentamos el cuento.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Busca, buen buscador”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Actividad “Identificando nuestras emociones”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-socioemocional.pdf
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Actividad “Cocinando letras”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-escritura.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Creamos máscaras para representar el cuento. Actividad “Máscara con volumen”, disponible en el texto “Hecho a mano”, disponible en https://www.amanuta.cl/products/hecho-a-mano-digital

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, todos participan.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "Igual te querré". Comentamos el cuento.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 2, experiencia de aprendizaje 7. Página 116. Cuaderno de Actividades NT2, página 15.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad "Rodando balones". Texto de referencia: "Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento", libro 2 (página 74).
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Aprendo TV: Corporalidad y movimiento Prekinder y Kinder - Capítulo 16 - OA04 - El televisor, disponible en https://youtu.be/mRYZAsNVxoE
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Actividad "Haciendo cosas con las manos", disponible en https://www.juegayaprendeconmigo.com/post/haciendo-cosas-con-las-manos
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, todos participan.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "Igual te querré". Jugamos a cambiar partes del cuento.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 3, experiencia de aprendizaje 4. "Organicemos una nueva exploración", página 140. Cuaderno de Actividades, página 21.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Aprendemos a prevenir riesgos. Video "Villa Clo: Una carrera peligrosa", disponible en https://cntvinfantil.cl/videos/una-carrera-peligrosa/
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad "La revolución de los colores", creada por Museo Artequín. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=GFaoYwIWN00&feature=emb_title
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad "Figuras locas", disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, todos participan.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "Igual te querré". Jugamos a encontrar y copiar palabras en el cuento.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	AprendoTV - Lenguaje Verbal Pre-kinder y Kinder/ Capítulo 19, disponible en https://youtu.be/LaHxzFHSruU
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Bailando con plumeros de papel”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 76).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Usamos los números para ordenar: en juegos, carreras, al ordenar imágenes de un cuento.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 3, experiencia de aprendizaje 2. “¡Cuántas sílabas tienen?”, página 136.

SEMANA Nº 26

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto. Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211761_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "Me disfrazo", disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/me-disfrazo-00039005
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad "Jugando al circo". Texto de referencia: "Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento", libro 2 (página 78).
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad "¿Puedes diferenciar el azúcar de la sal?", disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-ciencias-naturales.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	AprendoTV - Pensamiento Matemático Pre-kinder y Kinder/ Capítulo 20, disponible en https://youtu.be/s73hDui9TIk

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "Me disfrazo", comentamos el cuento y compartimos nuestras preferencias.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Juego en estaciones: jugamos a representar cantidades; resolvemos problemas de agregar y quitar elementos, creamos patrones.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Actividad "Mímica de emociones", disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-socioemocional.pdf
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	AprendoTV - Lenguaje Verbal Pre-kinder y Kinder/ Capítulo 20, disponible en https://youtu.be/eo0tXy9TX9Q
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad "Puntitos de colores", creada por Museo Artequin. Disponible en https://youtu.be/P5F4qG5_Xy4

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "Me disfrazo".
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Lectura coral de algunas páginas del cuento. Jugamos a reconocer algunas palabras escritas.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Miniatletas, capítulo 14. Disponible en https://youtu.be/Rd3k54FVvx8
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	AprendoTV - Naturaleza y Entorno Pre-kinder y Kinder/ Capítulo 18, disponible en https://youtu.be/7IBjloFwuwg
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica Docente NT2. Proyecto 3, experiencia de aprendizaje 9. "¡Armemos nuestra enciclopedia!", página 150. Cuaderno de Actividades, página 24.
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "Me disfrazo". Lectura coral.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica Docente NT2. Proyecto 4, experiencia de aprendizaje 11. "¿Cómo adornamos el circo?", página 176. Cuaderno de Actividades, página 30.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Resolvemos nuestros conflictos con respeto. Video "Villa Clo: "La cancha es de todos", disponible en https://cntvinfantil.cl/videos/la-cancha-es-de-todos/
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad "Creando manchas de colores", creada por Museo Artequin. Disponible en https://youtu.be/LhZRtLNbuRE
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad "¿Quién lo tiene?", disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta de cuento "Me disfrazo". Lectura coral.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a copiar letras y palabras del cuento. Trabajo en estaciones: bandejas con maicena o arena; fichas de trabajo; plumones y espejos; tizas.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Guía Didáctica Docente NT2. Proyecto 4, experiencia de aprendizaje 4. “Improvisemos Movimientos”, página 162.
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica Docente NT2. Proyecto 4, experiencia de aprendizaje 12. “¿Qué sonido vendrá ahora?”, página 178.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a los trabalenguas. Video: “Mario y Ela. Destruir la lengua con los... ¡Traba trabalenguas!”. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=gJwMhz1akQ

SEMANA Nº 27

LUNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=IXGvmQU3SXI
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “¡Hoy es mi cumpleaños!”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/hoy-es-mi-cumpleanos-00040080
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Jugamos con el ritmo. Video “Manzana”, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpj14
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad “¿A qué huele?”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-ciencias-naturales.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Trabajo en estaciones: Jugamos a resolver problemas. Estaciones: Búsqueda del tesoro; rompecabezas; sudoku de imágenes; dominó.
MARTES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “¡Hoy es mi cumpleaños!”. Comentamos el cuento y compartimos nuestras preferencias.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Mi caja de colecciones”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_81_3_6anos_DAC.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Actividad “Si me pasa esto, me siento así”. Disponible en https://www.juegayaprendeconmigo.com/post/si-me-pasa-esto-me-siento-as%C3%AD
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 4, identificación de letras a partir del cuento.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Visitamos el Teatro Municipal. Video “Pequeño Municipal, el teatro de los sueños: El gato con botas”, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=cieOisJ7mew

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “¡Hoy es mi cumpleaños!”, jugamos a encontrar letras y palabras.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras a partir del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Juegos de ritmo, “Banquete de ritmos”. Juegos de percusión. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=0wuh7NPeB6Q
Bloque 6	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad “Yo quiero ser”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_73_3_6Anos_DAC.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a decir trabalenguas.
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “¡Hoy es mi cumpleaños!”, lectura coral.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “¿Cuántos pasos?”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Trabajo colaborativo. Actividad “Seamos constructores”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/Ficha_16_3_6anos_DJC.pdf
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Conocemos y practicamos una danza. Video juegos de ritmo: “Afoxé en casa”. disponible en https://www.youtube.com/watch?v=K9cnBGydG-Q
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 4, composición y descomposición de cantidades. Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “¡Hoy es mi cumpleaños!”, lectura coral.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Exploramos las letras. Video “Vocales A, I”. disponible en https://www.youtube.com/watch?v=9_gVj5-Da90&feature=youtu.be
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Juguemos al limbo. Actividad disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/10/Ficha_131_3_6ANOS_DAC.pdf
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 4, composición y descomposición de cantidades. Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a copiar letras y palabras. Trabajo en estaciones: bandejas con maicena o arena; fichas de trabajo; plumones y espejos; tizas.

SEMANA Nº 28

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración. Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211767_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “La visita de conejito”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-visita-de-conejito-00103921
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Actividad “Las leyendas”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_103_3_6anos_DAC.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Soplaré y soplaré”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/10/Ficha-114_3_6AN%CC%83OS_DAC.pdf
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad “¿Qué sonido es”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-ciencias-naturales.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 6: “Distintas formas y personas” (página 196). Cuaderno de Actividades, página 33.

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “La visita de conejito”. Comentamos el cuento y compartimos nuestras experiencias.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Haciendo números”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Actividad de higiene personal. Video “Pipo mi amigo imaginario. No me quiero lavar los dientes”. Disponibles en https://www.youtube.com/watch?v=Jg2e8QowryY&feature=emb_rel_pause
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Actividad “Ping-pong de palabras”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/Ficha_14_3_6Anos_DJC.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad “Representa a tu familia”, creada por Museo Artequin, disponible en https://youtu.be/akTxhSHeX-8

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “La visita de conejito”. Recreamos las principales acciones del cuento.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Exploramos las letras. Video “Vocales E, O”. disponible en https://www.youtube.com/watch?v=fx2-UMfuofs&feature=youtu.be
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Miniatletas, capítulo 15. Disponible en https://youtu.be/iSNCzqfcbU
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Conocemos diferentes paisajes y viviendas de Chile. ¿Cómo eran los paisajes que vimos en el video de Miniatletas?, ¿cómo será la vida en las distintas zonas de Chile? Conocemos el Parque Nacional Torres del Paine. Video https://www.youtube.com/watch?v=h6MIJtiz3pk
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Lectura en voz alta, cuento “El soldadito de plomo”. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/el-soldadito-de-plomo-00041591
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Exploramos un texto informativo. “Las abejas”, primera parte. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-abejas-00055153
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 9: “¿Cuántos elementos agregó o quito?”, página 202. Cuaderno de Trabajo NT2, página 37.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Actividad grupal “Mini bolos o palitroques”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/Ficha_12_3_6anos_DJC.pdf
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Visitamos el Teatro Municipal. Pequeño Municipal - El soldadito de plomo Extractos. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=wbAVjCHUcic
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Números escondidos”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, ejercicios de respiración.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Exploramos un texto informativo. “Las abejas”, segunda parte. Disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/las-abejas-00055153
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	¿Qué aprendimos sobre las abejas? Trabajo en estaciones: Graficamos, modelamos o dramatizamos lo aprendido.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Jugando a las estatuas”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 98).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “¿Cuántos hay?”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	¿Qué aprendimos sobre las abejas? Creamos un mapa conceptual.

SEMANA Nº 29

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14. Disponible en https://youtu.be/IXGvmQU3SXI
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Malena”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/malena-00064384
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir de las palabras del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Ficha pedagógica, cuento motor. Jugamos a representar a los animales del cuento.
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad “¿Cómo es el agua?”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-ciencias-naturales.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “¿Cuántos hay?” (aumentar ámbito numérico hasta 20), disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Malena”, comentamos el cuento.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 4, composición y descomposición de cantidades. Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 4, experiencia de aprendizaje 2: “¿Cómo desenredamos nuestras emociones?”, página 158. Cuaderno de Actividades, página 27.
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Actividad “Historias para contar y jugar”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/Ficha-6_3_6ANNOS_DJC.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Visitamos el Teatro Municipal. Las tres pruebas del amor puro La flauta mágica y el exótico cajón perdido Ópera Calceftín. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=MmiN--Zdj_g

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Malena”. Representamos nuestra parte favorita del cuento.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 3: “¿Cómo seguirá el cuento?”, página 190. Cuaderno de Actividades, página 31.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Mi cara puede expresar emociones”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 100).
Bloque 6	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	AprendoTV - Naturaleza y Entorno Pre-kinder y Kinder/ Capítulo 19, disponible en https://youtu.be/jguUjMcM3yI
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Exploramos los sonidos del lenguaje. Video “Vocal U”, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=E50JzatZwEc
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Cuentacuentos “Un copo de nieve en el bolsillo”, disponible en https://youtu.be/CoN2UcbzfX0
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 12: “¿Desde dónde miro estos objetos?”, página 208. Cuaderno de Trabajo NT2, página 40.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Actividad “Yincana de figuras geométricas”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_82_3_6anos_DAC.pdf
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad “Animales de cartón”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_66_3_6anos_DAC.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Trabajo en estaciones: asociamos número y cantidad (entre 1 y 20); ordenamos elementos; clasificamos elementos; agregamos y quitamos elementos.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 14.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Cuentacuentos “Un copo de nieve en el bolsillo”.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Exploramos los sonidos de las palabras. Video: Letras S, L. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=Vuv1UBBJE8
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Mis emociones y la música”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 102).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 16: “¿Cómo llegamos a la meta juntos?”, página 216.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras. Trabajo en estaciones: escribimos letras en bandejas con maicena p arena, usamos tiza sobre el piso, modelamos letras con masa o plasticina.

SEMANA Nº 30

LUNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "La princesa No", disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/la-princesa-no-00057519
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica, incremento de vocabulario a partir del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Jugamos a representar el cuento.
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad "¿Qué es una sombra?", disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-ciencias-naturales.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad "Busca, buen buscador", disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
MARTES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "La princesa No", comentamos el cuento y compartimos nuestras preferencias.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 22: "¿Qué alimentos puedo comer?", página 228. Cuaderno de Actividades, página 48.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Conversamos sobre nuestros juegos favoritos. Compartimos nuestras preferencias.
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Proyecto interdisciplinario 4, "Aprendemos con nuestros juegos tradicionales", etapa 1.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad "Seamos mimos", disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_59_3_6anos_DAC.pdf
MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "La princesa No", recordamos el cuento y compartimos nuestra parte favorita.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 3: “¿Cómo seguirá el cuento?”, página 190. Cuaderno de Actividades, página 31.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 1.
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 18: “¿Cómo nos protegemos?”, página 220. Cuaderno de Actividades, página 44.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Exploramos los sonidos de las palabras. Video “Letras S, L. sílabas y palabras”. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=T_uLa4sp9vl
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “La princesa No”. Jugamos a identificar algunas letras y palabras.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “¡Nuevo mi cuerpo!”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 2.
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Trabajo en estaciones: dramatizamos, modelamos, representamos gráficamente el cuento.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 2.
VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, Identidad y autonomía. Círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “La princesa No”. Jugamos a escribir algunas palabras del cuento.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Caminata lectora. Recorreremos nuestro entorno y jugamos a identificar letras y palabras.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 2.
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Trabajo en estaciones. Jugamos a resolver problemas de agregar y quitar elementos; componemos y descomponemos números; jugamos a extender y crear patrones.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 14: “¿Quién soy? ¿Cómo voy?”, página 212.

SEMANA Nº 31

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 15. Disponible en https://youtu.be/fAzHCulaV78
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de texto en voz alta. Cuentacuentos “La habitación de Van Gogh”, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=9YlhKH6QT-g
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica, incremento de vocabulario a partir de las palabras del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 10: “¿Cómo se transforman?”, página 204. Cuaderno de Actividades, página 38.
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 4, experiencia de aprendizaje 8: “¿Qué elementos traspasan la luz?”, página 170.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 5, composición y descomposición de números.

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 15.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de texto en voz alta. Cuentacuentos “La habitación de Van Gogh”, comentamos el cuento.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “¿Cuál falta?”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 17: “Etiquetando alimentos”, página 218. Cuaderno de Actividades, página 43.
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Actividad “¿Por qué se llaman trabalenguas?”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/05/Ficha_55_3_6anos_DAC.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad “El cielo estrellado”, creada por Museo Artequin. Disponible en https://youtu.be/NU7qUIWSS1U

MIÉRCOLES

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 15.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de texto en voz alta. Cuentacuentos “La habitación de Van Gogh”. Comentamos lo que aprendimos.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a describir nuestra habitación.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “La casa de las mariposas”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 104).
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 3.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 3.
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 15.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de texto en voz alta. Cuentacuentos “La habitación de Van Gogh”. Jugamos a separar las palabras en sílabas.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 25: “Mi compromiso para resolver problemas”, página 234. Cuaderno de Actividades, página 51.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Ficha pedagógica, trabajo colaborativo. Actividad “Mi ciudad”, disponible en https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/03/actividades-2a5.pdf
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Pintamos nuestra habitación al estilo de Van Gogh.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Caminata numérica. Recorremos nuestro entorno en búsqueda de números.
VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 15.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de texto en voz alta. Cuentacuentos “La habitación de Van Gogh”. Jugamos a identificar letras y palabras.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 4.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 8: “¿Cuánto me preocupo por mi bienestar y apariencia personal?”, página 200. Cuaderno de Actividades, páginas 35 y 36.
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Haciendo números”, entre 1 y 20. Disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 4.

SEMANA Nº 32

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “¿Por qué los dragones no usan chisteras?”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/por-que-lo-dragones-no-usan-chisteras-00054679
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 5.
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad “Universo en tus manos”, creada por Museo Artequin. Disponible en https://youtu.be/SXMWabeZD6c
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Proyecto interdisciplinario 4, “Aprendemos con nuestros juegos tradicionales”, etapa 5.

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “¿Por qué los dragones no usan chisteras?”, comentamos el texto.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 25: “Mi compromiso para resolver problemas”, página 234. Cuaderno de Actividades, página 51.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 2: “¿Qué aportes hicieron?”, página 188.
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Actividad “Yo me informo”, disponible en https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/03/activ.-inclusivas_2.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Exploramos la danza. Video “La pirouette”, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=kqEQ6-ElEs&t=16s

MIÉRCOLES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “¿Por qué los dragones no usan chisteras?”. Comentamos nuestra parte favorita del cuento.

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Exploramos las letras. Video "Letras M, P", disponible en https://www.youtube.com/watch?v=Y9fsyx-1KFU
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad "Bailando me expreso", disponible en https://www.integra.cl/wp-content/uploads/2020/03/activ.-inclusivas_2.pdf
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 24: "¿Por qué son importantes las historias?", página 232. Cuaderno de Actividades, página 50.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Jugamos con las palabras. Buscamos palabras que empiezan con el mismo sonido.
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "¿Por qué los dragones no usan chisteras?". Jugamos a buscar letras y palabras en el texto.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a los palitroques o bolos. Registramos el puntaje y descubrimos quién logra obtener más puntos.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Nos organizamos para jugar a la sillita musical.
Bloque 6	Lenguajes Artísticos	Actividad "¿Cómo me ves? El retrato en el arte", creada por Museo Artequin. Disponible en https://youtu.be/ePz6ZchZPU4
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 26: "¿Más, menos o igual cantidad?", página 236. Cuaderno de Actividades, página 52.
VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "¿Por qué los dragones no usan chisteras?". Jugamos a copiar algunas letras y palabras.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Resumimos el cuento escuchado.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad "Cuando sea grande me gustaría practicar". Texto de referencia: "Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento", libro 2 (página 112).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Juego en estaciones: Representar cantidades, crear series de elementos, jugar a la búsqueda del tesoro.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 26: "¿Qué siento con una noticia, un cuento y una carta?", página 222. Cuaderno de Actividades, página 45.

SEMANA Nº 33

LUNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 16. Disponible en https://youtu.be/kPqfs4Knvto
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “¡No tengo miedo!”, disponible en https://www.sigoleyendo.org/books/186
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del texto.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Miniatletas, capítulo 16. Disponible en https://youtu.be/DYo6us0x_no
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 19: “¿Cómo cuidamos nuestro patio?”, página 224. Cuaderno de Actividades, página 46.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad “Números escondidos”, disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
MARTES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 16.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “¡No tengo miedo!”, comentamos el cuento y compartimos nuestras experiencias.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos al mini bolos o palitroques. Registramos los resultados de nuestros juegos usando imágenes o números.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Actividad “Ahora yo, seré... tú”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/Ficha_13_3_6Anos_DJC.pdf
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 21: “¿Qué significa lo que escucho?”, página 226. Cuaderno de Actividades, página 47.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Actividad “creando manchas de colores”, disponible en http://45.239.111.100/~artequin/wp-content/uploads/2019/11/Manchas-de-Colores.pdf
MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 16.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “¡No tengo miedo!”

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Actividad “Un viaje imaginario”, disponible en http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321072_archivo_01.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Gigante”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/Ficha_11_3_6Anos_DJC.pdf
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad “Mi herencia musical”, disponible en http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321084_archivo_01.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a buscar palabras que empiezan con el mismo sonido.
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 16.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “¡No tengo miedo!”
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 27: “¿Cómo medimos con nuestro cuerpo?”, página 238. Cuaderno de Actividades, página 53.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Nos organizamos para jugar a las escondidas.
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Guía Didáctica del Docente NT2. Proyecto 4, experiencia de aprendizaje 15: “Compartamos con la comunidad”, página 184.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Trabajo en estaciones: Jugamos a clasificar elementos; formamos series; creamos coreografías a partir de patrones de movimientos.
VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Yoga entrete, capítulo 16.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura de cuento en voz alta. “¡No tengo miedo!”
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a las adivinanzas. Disponible en http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-350035_archivo_01.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “¿Seamos arañas?”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/Ficha_10_3_6Anoa_DJC.pdf
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Trabajo en estaciones: Jugamos con cantidades (cuantificamos; agregamos y quitamos; componemos y descomponemos cantidades).
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Exploramos las letras. Video “Letras M, P”, disponible en https://www.youtube.com/watch?v=tv73-D8k-7k

SEMANA Nº 34

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto. Disponible en https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articulos-211761_recurso_pdf.pdf
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Marcelina en la cocina”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/marcelina-en-la-cocina-00055613
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Juegos cantados y recitados. Disponible en http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articulos-350035_archivo_01.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Descubriendo sonidos de la naturaleza”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 122).
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad “Hagamos un herbario”, disponible en http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articulos-320940_archivo_01.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Trabajo en estaciones: comparamos elementos según su peso, grosor y cantidad.

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Marcelina en la cocina”. Comentamos el cuento.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Creamos figuras con un geoplano.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 33: “¿Qué pasará si los mezclamos?”, página 250. Cuaderno de Actividades, página 59.
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Exploramos el texto “Dos grandes artistas”. Jugamos a crear diálogos a partir de sus imágenes. Disponible en https://www.sigoleyendo.org/books/201
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Creamos y representamos un cuento. Actividad “¡Hagamos un cuento!”, disponible en http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articulos-321012_archivo_01.pdf

MIÉRCOLES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Marcelina en la cocina”.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 1, identificación de rimas a partir del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad "Con la música puedo crear movimientos". Texto de referencia: "Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento", libro 2 (página 124).
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad "El mapa de tus monumentos", disponible en http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321030_archivo_01.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Aprendo TV: Lenguaje Verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 21 - OA05 - Cuento "Imposible", disponible en https://youtu.be/Q57-9FonIOA
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "Mi pijama y yo", disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/mi-pijama-y-yo-00051011
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Comparación de cantidades. Juego en estaciones: Juegos de encestar; dominó; hacer goles. Registramos nuestro puntaje y descubrimos quien ha logrado obtener más puntos.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Organizamos un juego grupal. Distribuimos roles, definimos normas.
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Aprendo TV: Lenguaje artístico Prekinder y Kinder - Capítulo 07 - OA07 - Leonardo Da vinci y Frida Kahlo, disponible en https://youtu.be/UWtVt3x3Jhs
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Actividad "Números escondidos", ámbito numérico entre 1 y 20. Disponible en https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-matematicas.pdf
VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, pienso y comparto.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "Mi pijama y yo", recordamos y comentamos el texto.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad "Bailando con cintas". Texto de referencia: "Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento", libro 2 (página 126).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 28: "¿Cómo lo ordenamos?", página 240. Cuaderno de Actividades, página 54.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Festival de lenguaje: jugamos a decir rimas, chistes y trabalenguas.

SEMANA Nº 35

LUNES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Dulce como un te quiero”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/dulce-como-un-te-quiero-00040087
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Jugamos a representar el cuento.
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Actividad “Experimentemos en familia”, disponible en https://www.junji.gob.cl/wp-content/uploads/2020/03/Ficha-2_3_6A%C3%91OS_DJC.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Dibujamos gráficos para comparar cantidades.

MARTES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Dulce como un te quiero”. Recordamos y comentamos el cuento.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aprendo TV: Pensamiento matemático Prekinder y Kinder - Capítulo 21 - OA06 -Quitapesares, disponible en https://youtu.be/BhN7iTLrnzY
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Jugamos a ser cocineros. Cuidamos nuestra higiene y preparamos una receta saludable.
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a escribir nuestra receta para compartirla con nuestras familias.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Trabajo en estaciones, representamos a los personajes del cuento: Dibujamos, pintamos, modelamos o dramatizamos.

MIÉRCOLES

Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Dulce como un te quiero”. ¿Qué otras cosas dulces conocemos?
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Trabajo en estaciones, jugamos con las palabras del cuento: separamos en sílabas, buscamos palabras que comienzan o terminan igual, jugamos a escribir.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “Con movimientos puedo representar una canción”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 128).
Bloque 6	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Actividad “La historia de los oficios fantásticos”, disponible en http://www.chileparaninos.gob.cl/639/articles-321018_archivo_01.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
	LENGUAJE VERBAL	Jugamos a las adivinanzas. Adivinanzas de oficios y profesiones.
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Pedro y la luna”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/pedro-y-la-luna-00039858
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Jugamos a construir escaleras de distinta altura y las ordenamos.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Actividad “Yo puedo comunicarme sin palabras”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 134).
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Jugamos con el ritmo. Uso de aplicación gratuita disponible en https://www.aprendoencasa.org/2020/08/24/hagamos-ritmos/
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Guía Didáctica del Docente NT2. Experiencia de aprendizaje 29: “Construyamos una ciudad 3D”, página 242. Cuaderno de Actividades, página 55.
VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 3, círculos de conversación.
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Pedro y la luna”, recordamos y comentamos el cuento.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Trabajo en estaciones, exploramos las palabras del cuento. Representamos su contenido; buscamos palabras escritas; jugamos a encontrar palabras cortas y largas.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Actividad “¿Cómo se mueve el cuerpo cuando trabaja?”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 136).
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 5, jugamos a componer y descomponer números.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Festival del lenguaje. Jugamos a decir rimas, trabalenguas y chistes.

SEMANA Nº 36

LUNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Te quiero (casi siempre)”, disponible en https://bdescolar.mineduc.cl/info/te-quiero-casi-siempre-00040097
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 2, incremento de vocabulario a partir del cuento escuchado. https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Lenguaje-verbal/145654:Lenguaje-verbal!priorizado
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 7, exploración motriz. https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Nucleos-de-aprendizaje/Corporalidad-y-movimiento/209624:Corporalidad-y-movimiento!priorizado
Bloque 6	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, lluvia de ideas. https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Interaccion-y-comprension-del-entorno-/Exploracion-del-entorno-natural/209635:Exploracion-del-entorno-natural!priorizado
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, juego con patrones. https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-183372_recurso_pdf.pdf
MARTES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Te quiero (casi siempre)”. Recordamos el texto y compartimos nuestras opiniones y experiencias.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación sumativa. Dibujamos los animales de distintos tamaños y colores. Jugamos a contarlos, agruparlos u ordenarlos.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 9, juego del coronavirus. https://www.curriculumnacional.cl/docentes/Educacion-Parvularia/Desarrollo-personal-y-social/Identidad-y-autonomia/209040:Identidad-y-autonomia!priorizado
Bloque 6	LENGUAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Expresión oral. Recordamos y explicamos los pasos que debemos seguir para lavar nuestras manos.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 8	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 7, bitácora de crecimiento. ¿Cuánto he crecido?

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

MIÉRCOLES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Te quiero (casi siempre)”. Comentamos el texto y jugamos a crear nuevas partes.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Conciencia fonológica. Exploramos los sonidos de las palabras que escuchamos en el texto. https://oportunidadenlinea.cl/wp-content/uploads/2020/04/fundacion-oportunidad-set-actividades-conciencia-fonologica.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Evaluación sumativa. Actividad “Yo me puedo desplazar de diferentes formas”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 138).
Bloque 6	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, narración. Comentamos las principales actividades que hemos hecho durante el año.
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
	LENGUAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Participamos en diferentes juegos orales: rimas, chistes, trabalenguas.
JUEVES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento “Te quiero (casi siempre)”. Dramatizamos el texto y jugamos a separar palabras en sílabas.
Bloque 3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Ficha pedagógica 5, composición y descomposición de números.
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	Evaluación sumativa. Nos organizamos en grupos para representar una historia. Actividad “Jugando a representar una historia”. Texto de referencia: “Experiencias de aprendizaje sobre corporalidad y movimiento”, libro 2 (página 140).
Bloque 6	LENGUAJES ARTÍSTICOS	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, cuento motor. https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211764_recurso_pdf.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 8	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación sumativa. Jugamos a contar elementos del entorno (ámbito numérico entre 1 y 20).

PLANIFICACIÓN AÑO 2021
NIVELES DE TRANSICIÓN. SEGUNDO PERÍODO

VIERNES		
Bloque 1	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: APOYO SOCIOEMOCIONAL	Ficha pedagógica 1, Identidad y autonomía (ejercicios de respiración).
Bloque 2	FOMENTO DE LECTURA	Lectura en voz alta, cuento "Te quiero (casi siempre)". Jugamos a encontrar letras en el texto escrito.
Bloque 3	LENGUAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 5, producir trazos y letras. https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211763_recurso_pdf.pdf
Bloque 4	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 5	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Evaluación sumativa. Ficha pedagógica 1, manos movedizas. https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-211762_recurso_pdf.pdf
Bloque 6	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Evaluación sumativa. Ficha "Contando con una caja de huevos". https://www.curriculumnacional.cl/docente/629/articles-209135_recurso_1.pdf
Bloque 7	JUEGO LIBRE	Evaluación sumativa, observación directa.
Bloque 8	LENGUAJE VERBAL	Evaluación sumativa. Comentamos los hechos de un cuento. Aprendo TV: Lenguaje Verbal Prekinder y Kinder - Capítulo 18 - OA06 - Historia del topo, disponible en https://youtu.be/8eOulwC-E