



ACTIVIDAD 1

REPASO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

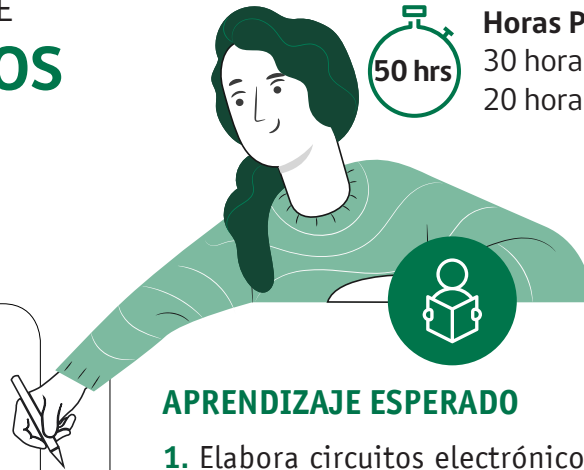
REPASO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS



Horas Pedagógicas

30 horas teóricas

20 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3

Armar y ensamblar circuitos electrónicos básicos, analógicos y digitales. Repararlos cuando corresponda de acuerdo a manuales de procedimiento.

OA Genérico

B-C-K



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Elabora circuitos electrónicos de ensayo aplicando diversas técnicas de diseño, previendo situaciones de riesgo en la manipulación de químicos y herramientas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1** Dibuja las pistas para un circuito impreso aplicando distintas técnicas de diseño, según la complejidad del diagrama electrónico.
- 1.2** Crea circuitos impresos básicos según los requerimientos, previendo situaciones de riesgo en la manipulación de químicos y herramientas.
- 1.3** Selecciona los dispositivos y componentes adecuados según el tipo de circuito a montar, considerando especificaciones técnicas de cada uno de ellos.
- 1.4** Utiliza herramientas de montaje y ensamblado para circuitos electrónicos, tales como estaciones de soldaduras, maquinarias e instrumentos de chequeo, considerando estándares de calidad.

REPASO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ludificación.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Conoce el uso de aparatos tecnológicos.

Actitudes: Adecuado seguimiento de instrucciones, cumplimiento de plazos, memorización del contenido de clases.

Habilidades: Memorización, determinar formas de utilizar electricidad.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Prepara la sala de clases con proyector
2	Revisa el detalle de los recursos y en caso de ser necesario ajusta a la realidad de los y las estudiantes y el contexto de trabajo

Recursos:

- Propuesta de Actividad de Aprendizaje “Repaso de dispositivos electrónicos”.
- Presentación en PPT “ Repaso de dispositivos electrónicos”.
- Actividad de Conocimientos Previos.
- Cápsula “Seguridad y uso de elementos de protección personal”
- Actividad Cuánto Aprendimos.
- Actividad practica “Repaso de dispositivos electrónicos”.
- Pauta de Evaluación “Repaso de dispositivos electrónicos”.
- Infografía.
- Ticket de Salida.



REPASO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta Objetivo (OA) y Aprendizajes Esperados (AE) de actividad, como también criterios de evaluación (CE) informados en la presentación "Repaso de dispositivos electrónicos".
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar, levantado los conocimientos que poseen los estudiantes para presentar el nuevo contenido.
3	Expone presentación del marco teórico incluido en "Repaso de dispositivos electrónicos".
4	Comparte Cápsula "Seguridad y uso de elementos de protección personal"
5	Entrega y presenta a estudiantes actividad "Repaso de dispositivos electrónicos".
6	Entrega los informes que deberá completar cada estudiante durante la actividad práctica.
7	Realiza evaluación "Repaso de dispositivos electrónicos".
8	Expone/entrega infografía "Repaso de dispositivos electrónicos" junto con la realización del Ticket de Salida.

Estudiantes:

1	Presta atención a presentación de aprendizajes, objetivo de actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.

REPASO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

3	Realiza actividad de diagnóstico de conocimientos previos en base a la reflexión, entregada en "Repaso de dispositivos electrónicos"
4	Sigue atentamente presentación "Repaso de dispositivos electrónicos".
5	Observa Cápsula "Seguridad y uso de elementos de protección personal"
6	Realiza actividad práctica "Repaso de dispositivos electrónicos".
7	Responde evaluación "Repaso de dispositivos electrónicos" y Ticket de Salida.
8	Utiliza infografía "Repaso de dispositivos electrónicos".

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retroalimenta a los y las estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad.
2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los y las estudiantes a responder una autoevaluación y Ticket de Salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexiona junto a docentes con relación a lo aprendido durante la actividad.
2	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

EVALUACIÓN

REPASO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Pauta de Evaluación.

Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, presenta infografía o esquema de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

REPASO DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS



RECURSOS

- 1 Propuesta de Actividad de Aprendizaje.
- 2 Presentación.
- 3 Actividad de Conocimientos Previos.
- 4 Actividad Cuánto Aprendimos.
- 5 Actividad Práctica.
- 6 Pauta de Evaluación.
- 7 Infografía.
- 8 Ticket de Salida.
- 9 Elementos de Protección Personal.
- 10 Materiales y herramientas indicados en Actividad Práctica.

AMBIENTE

- 1 Sala de clases.
- 2 Sala de computación.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Cápsula "Seguridad y uso de elementos de protección personal"

