

Antes de leer

- a. ¿De qué creen que se trata este texto?
- b. ¿Qué es un camarón? ¿Dónde han visto camarones? Comenten.
- c. Invite a los estudiantes a leer el texto en silencio.

Durante la lectura

- a. Sugíérales que subrayen las ideas o expresiones que les parezcan interesantes.
- b. Conteste sus dudas y verifique que estén comprendiendo el texto.

Después de leer

- a. Según el texto, ¿cómo era el pozo?
- b. ¿Qué significa la expresión “agua lodosa”?
- c. En el texto, ¿cuál es la relación entre libélula y helicóptero?
- d. Según el texto, ¿por qué las ranitas casi ni se veían?
- e. ¿Cuál es la actividad que realizaba el camarón en el pozo?
- f. ¿Por qué la abuela llamaba al camarón “el señor del pozo”?
- g. ¿En qué lugar de Chile sucede esta historia?
- h. ¿Saben lo que significa “camarón que se duerme se lo lleva la corriente”? Comenten.