

Concurso de ortografía para distinguir haber / a ver / ha / a / tubo /tuvo

I. Seguramente ha podido leer en redes sociales lo siguiente:

Estimado lector, aprenda que:

- "Haber" es un verbo, "a ver" es mirar y "haver" no existe.
- "Hay" es haber, "ahí" es un lugar, "ay" es una exclamación y "ahy" no existe.
- "Haya" es haber, "halla" es encontrar, "allá" es un lugar y "haiga" no existe.
- "Iba" es ir, "iva" es un impuesto e "hiba" no existe.
- "Valla" es una cerca, "vaya" es ir y "baya" es un fruto.

Campaña por una mejor ortografía.

Pues bien, hoy el grupo deberá enfrentarse en un concurso para intentar mejorar algunos de estos aspectos. La competencia es individual. Siga las instrucciones.

I. Complete en cada caso con el término que corresponda.

1. HA – A

- Eduardo llegó **a** otro nivel en su juego.
- Claudia **ha** llorado toda la tarde.
- Esa mujer **ha** vivido como una reina.
- Vamos **a** ir **a** comer al centro.
- Ella **ha** de estar enferma por el aspecto que tiene.
- A** mí me parece que tienes algo entre manos.
- ¿Te **ha** quedado claro **a** ti?
- ¡**A** bailar!

2. HABER - A VER

- Todos fuimos **a ver** al enfermo.
- La madre corrió **a ver** a su hijo
- La enfermera fue **a ver** al enfermo de la sala.
- El inspector dijo: "Vamos **a ver** ¿qué tenemos por acá?"
- Tiene que **haber** más para comer.

- f) Ha de haber sido algo extraordinario para ti.
- g) Creo haber escuchado rumores sobre ella.
- h) Si llegamos atrasados no van a haber asientos.

3. TUBO – TUVO

- a). El que nunca tuvo un tubo, tendrá problemas para reconocerlo.
- b). Parece que el auto se arreglará si le cambiamos ese tubo.
- c). Mi familia tuvo que pedir agua a mi tía.
- d) Antes de caminar, tuvo que aprender a gatear.
- e) El tubo que nos sirve es de metal.
- f) Ella tuvo que moverse de su asiento.
- g) Para hacer el experimento podemos usar un tubo.
- h) El tubo de neón se quemó por mal uso.

II. Invente tres frases divertidas que permitan relacionar el uso de estas palabras con su correcta ortografía. Luego, preséntelas al curso. Todos votarán por la más efectiva para aprender estas palabras y, el dueño de esa frase será el ganador.

Se espera que, a través de la creatividad. Los estudiantes puedan utilizar el humor para aprender el uso correcto de cada caso estudiado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....