

### Orientación pedagógica: Evaluar dos fuentes antes de escribir un informe

El docente organiza una actividad para que los estudiantes aprendan a evaluar textos y seleccionar información para escribir un informe. Para esto, escoge dos textos que traten un mismo tema, procurando que haya una diferencia en la cantidad o la calidad de información que entrega cada uno, de manera que los alumnos puedan hacer una comparación. El profesor les pide que lean los textos con detención y que subrayen en cada uno la información nueva para ellos.

Luego comparan los textos y responden preguntas como las siguientes:

- ¿Cuál texto me resultó más fácil de leer? ¿Por qué?
- ¿Cuál es la intención del autor que escribió cada texto?
- ¿Este texto está dirigido a gente de qué edad? ¿Por qué?
- ¿En cuál texto hay más información que se relaciona con el tema que se investiga o la pregunta que se intenta responder?
- Si tuviera que elegir un texto para informar del tema a algún amigo, ¿cuál le recomendaría? ¿Por qué?
- ¿Es suficiente la información que entrega cada texto para desarrollar el tema que me interesa? Si no lo es, ¿qué información debe buscar para complementar este texto?

Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 11.