



Actividades sugeridas del programa

1. Preparar una declamación

Los estudiantes eligen un poema, rima, canción o trabalenguas para declamarlo en un recital poético. Memorizan y preparan el poema para presentarlo, siguiendo los pasos descritos a continuación:

- Leen el poema completo.
- Subrayan palabras o frases que no comprendan.
- Averiguan el significado de esas palabras y frases con ayuda del profesor u otro adulto.
- Explican el poema con sus propias palabras para entenderlo.
- Repiten el poema varias veces, pensando en su significado, para poder memorizarlo.
- Incorporan énfasis en el tono y gestualidad en momentos clave del poema.
- Ensayan frente a amigos, familiares o un profesor para recibir comentarios y mejorar.
- Finalmente, presentan el poema frente a sus compañeros, autoridades del colegio y/o apoderados.

2. Recitar para que otros adivinen

El docente organiza la clase en dos grupos. A cada grupo entrega una serie de adivinanzas sobre diversos temas. Cada estudiante memoriza una adivinanza y luego la dice frente a sus compañeros de grupo. Si sus compañeros adivinan, reciben un punto y siguen jugando. Si no, le toca al otro grupo. El profesor asigna puntajes por la calidad de la presentación, la disciplina del grupo y la cantidad de aciertos. El grupo que recibe más puntos, gana.

3. Recitar en grupo

El docente elige un poema de extensión suficiente para recitarlo entre todo el curso. Divide el poema en secciones, de modo que distintos grupos puedan aprender una selección de estrofas. El profesor pide a los alumnos que preparen la declamación siguiendo la pauta de la actividad 1. Además, cada grupo decide si recitarán en coro o distribuyendo los versos como un diálogo. El docente da un plazo para que los estudiantes practiquen. Luego los grupos realizan la presentación y el profesor evalúa a cada grupo de acuerdo con la pauta entregada previamente. Para finalizar la actividad, el curso presenta el poema completo en un recital poético.