



Actividades sugeridas del programa

1. Escribir un texto para diferenciar hay, ay y ahí.

Los estudiantes repasan la ortografía de hay, ay y ahí. Realizan ejercicios en que se diferencia el significado y la escritura de cada una de estas palabras. Luego, en grupos, crean un diálogo en el que se usan las tres palabras, que leen luego al curso en voz alta. Mientras un grupo realiza la lectura, los otros estudiantes reconocen si la palabra escrita es *hay*, *ay* o *ahí*. Cierran la actividad, poniendo por escrito qué consecuencias puede tener escribir estas palabras sin tomar en cuenta su ortografía.

2. Acentuación general

El docente explica las reglas básicas de acentuación y, una vez que las han aplicado en diversas palabras, pide a los estudiantes que inventen en grupos un ayudamemoria para recordarlas. Pueden crear rimas, oraciones, canciones, coreografías, diagramas o dibujos para recordar cuándo acentuar una palabra. A continuación, los exponen ante el resto del curso y votan por el mejor trabajo, que se pega en la sala para recurrir a él cada vez que escriben un texto.