

## Actividades sugeridas del programa

### 1. Preparación de un texto

Una vez a la semana los estudiantes preparan la lectura de un texto. El docente lo entrega el lunes, lo leen en conjunto y luego lo comentan en grupos. Cada alumno prepara la lectura del texto en su casa, para leerlo el viernes nuevamente en la sala a coro con el resto de los estudiantes.

### 2. Modelaje de lectura en voz alta

El docente selecciona un texto para modelar la lectura en voz alta. Primero les explica brevemente de qué se trata y luego explica las palabras nuevas del texto. Luego les enseña algunas estrategias para leer más fácilmente; por ejemplo, poner el dedo en la primera letra y hacer el sonido para unirla con la letra siguiente, o leer las palabras en la mente antes de decirlas en voz alta. Posteriormente lee a los estudiantes modulando cada palabra, respetando los signos de puntuación y diciendo las oraciones con una entonación apropiada. Pide a los alumnos que lean el mismo texto junto con él. Para finalizar la actividad, les solicita que comenten algún aspecto de la lectura.

### 3. Lectura dialogada

El profesor entrega a todos los estudiantes copias de un texto con diálogo. Primero lo lee en voz alta, mientras los alumnos siguen la lectura en silencio. Luego da la palabra a algunos estudiantes para que cuenten de qué se trató la conversación del texto. Posteriormente, los alumnos se juntan en parejas y cada uno lee los diálogos de un personaje. Practican la lectura al menos dos veces.

### 4. Lectura silenciosa

Para desarrollar la fluidez el profesor debe fomentar la lectura frecuente. Para esto, selecciona textos adecuados para el nivel lector de los alumnos y los reparte para que los lean en silencio. Después de dar un tiempo apropiado, pide que dibujen o hagan un comentario oral de la lectura que le tocó a cada uno. Conviene realizar esta actividad habitualmente y asociarla a actividades de comprensión. De este modo, el profesor desarrollará la fluidez y los hábitos lectores en los estudiantes y tendrá oportunidades para trabajar la comprensión de lectura, fin último de la ejercitación de la fluidez.