

Actividades sugeridas del programa

1. Adivinanzas

El docente selecciona, con algunos días de anticipación, a tres estudiantes para que cada uno presente una adivinanza diferente al resto del curso. Los ayuda a seleccionar alguna que les guste y cada uno la memoriza en su casa. Finalmente, en la fecha señalada, la presentan al curso.

2. El poeta de la semana

El docente inicia la actividad recitando un poema para modelar a los alumnos cómo se presentan los poemas ante un público. Luego, cada estudiante elige un poema que sea nuevo para el resto del curso y lo practica durante dos o tres días en su casa. El día de la presentación, los alumnos se disfrazan según el tema de su poema y lo recitan al curso, mencionando el autor y el título del texto escogido.

El docente puede variar esta actividad ofreciendo a los estudiantes la posibilidad de trabajar en parejas.

3. Trovadores

El docente explica a los alumnos quiénes eran los trovadores, describe brevemente la época en que vivían y la función que desempeñaban. Es recomendable apoyar esta explicación con alguna imagen que muestre cómo se vestían y les dé información e imágenes que ilustren la Edad Media.

Luego invita a los alumnos a imaginar que son trovadores y preparar, en grupos de tres, alguno de los poemas trabajados en clases. Una vez que han ensayado varias veces, los alumnos recitan el poema a distintos miembros de la comunidad escolar (personal de servicio, directora, cursos menores, inspectores, etc.). Se recomienda destinar tiempo en la hora de Artes Visuales para crear elementos de apoyo para las presentaciones, como una capa de papel, un sombrero, una lira de cartulina u otros elementos.