

## Actividades sugeridas del Programa

1. En parejas, los estudiantes leen un diálogo en el que hay expresiones para saludar, despedirse o pedir permiso. Luego completan un diálogo similar con información acerca de ellos mismos. Finalmente lo leen al resto de la clase o lo presentan en un video.

Ejemplo:

A: *Hello, I'm Nicole. What's your name?*

B: *Hi, I'm William.*

A: *How do you spell it?*

B: *It's W-I-L-L-I-A-M.*

A: *May I call you Will?*

B: *Sure! That's my nick name.*

A: *How old are you?*

B: *I'm 12, and you?*

A: *I'm 12 too.*

B: *Nice to meet you.*

A: *Nice to meet you, too.*

B: *Good bye, Nicole.*

A: *See you tomorrow, Will.*

1. Los estudiantes leen un texto con imágenes acerca de cosas, personas o lugares importantes para un alumno. Luego, en su cuaderno o en una cartulina, pegan imágenes relacionadas con su vida y escriben oraciones, siguiendo el modelo leído. Por ejemplo: *This is my pet dog. His name is Bruno. This is my favorite book. This is my family. This is my favorite rock band.*