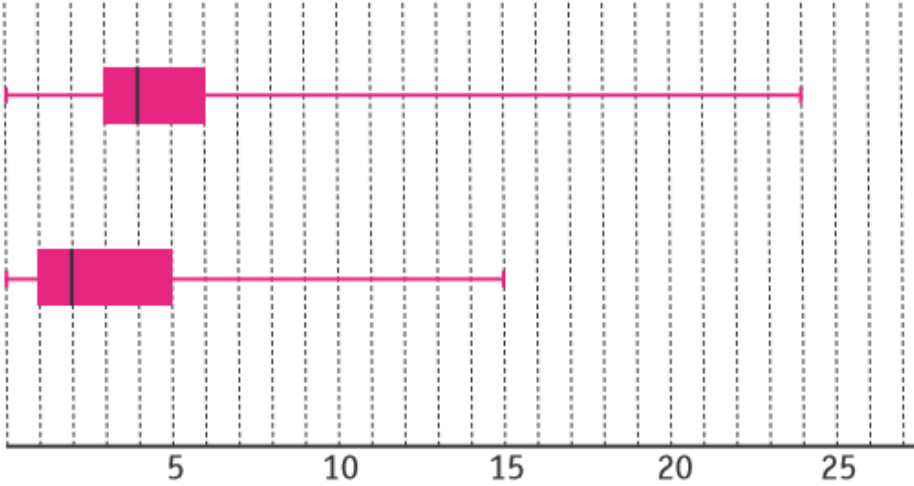


Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_15	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>> Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:</p> <p>> Identificando la población que está sobre o bajo el percentil.</p> <p>> Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>> Utilizándolas para comparar poblaciones.</p>	<p>Resuelve el siguiente problema</p> <p>5.</p> <p>La respuesta a la pregunta ¿cuántas veces fue al cine durante todo el año? se refleja en los gráficos de caja y bigotes: el gráfico superior corresponde a menores de edad y el inferior, a personas adultas. Los alumnos extraen de dichos gráficos los valores que se piden a continuación:</p>  <p>> Completan la tabla con las informaciones requeridas.</p>

<p>Argumentar y comunicar</p> <p>Explicar y fundamentar procedimientos, soluciones y resultados. (OA_15)</p>	MEDIDAS	MÍNIMO	MÁXIMO	1^{er} CUARTIL	2^{do} CUARTIL
	MENORES DE EDAD				
	ADULTOS				
<p>Resolver problemas</p> <p>Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. (OA_15)</p>	<p>> Interpretan ambos gráficos, considerando las medidas del valor mínimo, máximo y de los cuartiles.</p> <p>> Comparan las distribuciones y comunican las observaciones.</p>				
<p>Argumentar y comunicar</p> <p>Argumentar y comunicar. Evaluar la argumentación de otros dando razones. (OA_15)</p>					