

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_15	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD																																																										
<p>> Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles:</p> <p>> Identificando la población que está sobre o bajo el percentil.</p> <p>> Representándolas con diagramas, incluyendo el diagrama de cajón, de manera manual y/ o con software educativo.</p> <p>> Utilizándolas para comparar poblaciones.</p>	<p>Resuelve el siguiente problema</p> <p>2.</p> <p>En un curso del 8° nivel, se hizo una encuesta acerca de las horas semanales que los alumnos están viendo programas de deporte en la televisión. Se registraron los resultados por separados entre niñas y niños. La primera lista corresponde a las alumnas y la segunda, a los alumnos.</p> <table border="1" data-bbox="545 997 1451 1138"> <tr> <td rowspan="2">ALUMNAS</td> <td>POSICIÓN</td> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td><td>10.</td><td>11.</td><td>12.</td><td>13.</td><td>14.</td> </tr> <tr> <td>HORAS</td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="545 1159 1451 1299"> <tr> <td rowspan="2">ALUMNOS</td> <td>POSICIÓN</td> <td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td><td>6.</td><td>7.</td><td>8.</td><td>9.</td><td>10.</td><td>11.</td><td>12.</td> </tr> <tr> <td>HORAS</td> <td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table> <p>a. Calculan la media que las alumnas y los alumnos ven programas del deporte. Redondean el resultado a la primera decimal.</p> <p>b. Determinan los cuartiles y marcan sus posiciones en la lista.</p> <p>c. ¿Cuáles de los siguientes enunciados son verdaderos (v) o falsos (f)? Razonan y comunican las respuestas:</p> <p>> Por lo menos 25% de las alumnas ven deporte durante 1 hora o menos.</p> <p>> Por lo menos 25% de las alumnas ven deporte durante 6 o más horas.</p>	ALUMNAS	POSICIÓN	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	HORAS	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	4	5	6	7	ALUMNOS	POSICIÓN	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	HORAS	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	4	5
ALUMNAS	POSICIÓN		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.																																											
	HORAS	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	4	5	6	7																																												
ALUMNOS	POSICIÓN	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.																																														
	HORAS	0	0	0	1	1	1	2	2	2	3	4	5																																														

<p>Argumentar y comunicar Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados (OA e)</p> <p>Resolver problemas Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. (OA b)</p> <p>Argumentar y comunicar Evaluar la argumentación de otros dando razones. (OA g)</p>	<p>> Por lo menos 50% de las alumnas ven deporte durante 5,5 o más horas.</p> <p>> Por lo menos 25% de los alumnos ven deporte durante 5,5 o más horas.</p> <p>> Por lo menos 25% de los alumnos ven deporte durante 6 o más horas.</p> <p>> Por lo menos 50% de los alumnos ven deporte entre 2 y 7 horas. > Por lo menos 25% de los alumnos ven deporte durante 2 o menos horas.</p> <p>Educación Física y Salud OA 5 de 8° básico. R.</p>
--	---

Matemática

Octavo básico

Unidad 4
OA_15

--	--