


### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_12	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.</p>	<p>7.</p> <p>Un mueble tiene una profundidad de 60 cm y se lo quiere ubicar en una pieza que tiene una altura de 2,40 m. ¿Cuál es la altura máxima del mueble para ponerlo de pie sin rayar el techo de la pieza?</p>  <p>The illustration shows a worker in blue overalls and a cap leaning against a large, rectangular wooden board. The board is positioned vertically, with its bottom edge on the floor and its top edge touching the ceiling. A vertical dimension line on the left indicates the room's height is 2,40 m. A horizontal dimension line on the board indicates its depth is 60 cm. The board is being moved into a room with a window and red curtains.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Estiman la altura máxima del mueble.</li><li>&gt; Elaboran una ecuación con la cual se puede determinar la altura máxima del mueble.</li><li>&gt; Calculan la altura máxima del mueble y la redondean a cm.</li></ul>

### Modelar

Usar modelos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. (OA h)

### Resolver problemas

Presentar ideas propias y soluciones utilizando palabras gráficos y símbolos. (OA c)

### Argumentar y comunicar

Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados. (OA e)