

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_12	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.</p> <p>Resolver problemas Comprobar resultados propios y evaluar procedimientos. (OA b)</p> <p>Argumentar y comunicar Explicar y fundamentar procedimientos de soluciones y resultados. (OA e)</p>	<p>4.</p> <p>Determinan el largo del lado que falta en el triángulo rectángulo mediante el teorema de Pitágoras.</p> <ul style="list-style-type: none"> > Hipotenusa $c = 10$ cm, cateto $a = 6$ cm, cateto $b = ?$ > Cateto $e = 5$ cm, cateto $f = 12$ cm, hipotenusa $h = ?$ > Cateto $x = 15$ cm, hipotenusa $z = 17$ cm, cateto $y = ?$ <p>> ¿Cuál de los triángulos es un triángulo rectángulo? Cateto $a = 21$ cm, cateto $b = 20$ cm, hipotenusa $c = 30$ cm o cateto $a = 21$ cm, cateto $b = 20$ cm, hipotenusa $c = 29$ cm ?</p> <p>> ¿Cuál de los triángulos es un triángulo rectángulo? Cateto $a = 7$ cm, hipotenusa $c = 25$ cm, cateto $b = 24$ cm, o cateto $a = 7$ cm, hipotenusa $c = 25$ cm, cateto $b = 20$ cm ?</p> <p>Observaciones al docente</p> <p><i>Se sugiere fomentar el trabajo cooperativo. Los estudiantes aprenderán a compartir, obedecer y asumir responsabilidades, aceptar reglas y plazos en un trabajo sin supervisión. (OA A)</i></p>

Matemática

Octavo básico

Unidad 3
OA_12

--	--