


Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_10 | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD |
|---|--|
| <p>Mostrar que comprenden la función afín:</p> <ul style="list-style-type: none">> Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.> Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.> Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.> Relacionándola con el interés simple.> Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas. | <p>Los estudiantes resuelven el siguiente problema:</p> <p>8.</p> <p>En la última fecha del torneo de fútbol nacional, se juega el partido decisivo entre los primeros dos equipos de la tabla. El partido A tiene tres puntos más y una ventaja de 13 goles. El equipo B podría ser campeón del torneo si gana y, a la vez, remonta la ventaja de 13 goles del equipo A.</p>  |

Modelar

Usar modelos para resolver problemas de otras asignaturas y de la vida diaria. (OA h)

- › Representan la evolución de la diferencia de goles entre ambos equipos con material concreto, como fichas o monedas, y determinan la cantidad de goles que debe convertir el equipo B para coronarse campeón del torneo.
- › Elaboran la ecuación de evolución $f(t + 1) = f(t) + c$, que modela gol por gol el remontaje de la ventaja de goles del equipo A, y determinan la cantidad de goles que debe convertir el equipo B para ser campeón.
- › Resuelven simbólicamente el problema del ejercicio, elaborando una ecuación no recursiva, y comparan los resultados y los métodos.

Educación Física y Salud OA 5 de 8° básico. R.