**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_10** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Mostrar que comprenden la función afín:**  **> Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.**  **> Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.**  **> Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.**  **> Relacionándola con el interés simple.**  **> Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.** | Los estudiantes resuelven el siguiente problema:  **3.**  Dos empresas, que realizan viajes estudiantiles, cobran un monto fijo para el chofer que se agrega a los kilómetros recorridos. El profesor a cargo del viaje elaboró dos gráficos con los cuales se puede aproximar y calcular los gastos para el curso. La variable y representa los gastos totales y la variable x, los kilómetros recorridos.  **>** Elaboran las ecuaciones de ambas funciones afines y las representan en la forma y = a x + b  **>** Determinan, mediante el gráfico, el cobro total de ambas empresas para 100 km y 200 km.  **>** Verifican, con los resultados del ejercicio anterior, que la linealidad no se cumpla.  **>** Determinan, mediante el gráfico, el kilometraje a partir del cual la cotización de la empresa B es más conveniente que la de la empresa A.  **>** Conjeturan sobre la influencia del cobro fijo para el chofer en el gasto total si los kilómetros recorridos aumentan.    Historia, Geografía y Ciencias Sociales (Formación económica). **R.** |