**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_10** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Mostrar que comprenden la función afín:**  **> Generalizándola como la suma de una constante con una función lineal.**  **> Trasladando funciones lineales en el plano cartesiano.**  **> Determinando el cambio constante de un intervalo a otro, de manera gráfica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo.**  **> Relacionándola con el interés simple.**  **> Utilizándola para resolver problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.** | Los estudiantes resuelven el siguiente problema:  **2.**  Una empresa del suministro de agua potable cobra un cargo fijo de $ 2 000 más $ 1 500 por metro cúbico del consumo. Por un error en la cuenta anterior y para recompensar los inconvenientes, la empresa ofreció al cliente un bono $ 5 000 para el próximo mes. En el sistema de coordenadas se representan seis gráficos de funciones afines.  **>** ¿Cuál de los gráficos representa la función del precio del suministro para el próximo mes? Razonan y comunican la respuesta.  **>** Calculan el ahorro porcentual si se consumen 10 m3 de agua o 15 m3. Comentan el resultado |