

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_24	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDADES															
<p>Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.</p> <p><b>REPRESENTAR</b> Usar representaciones para comprender mejor problema información matemática. (OA)</p> <p><b>ARGUMENTAR Y COMUNICAR</b> Formular respuestas frente a información matemática. (OA)</p>	<p>2.</p> <p>Leen e interpretan la información correspondiente al puntaje de Alberto y Francisco, en cuatro partidas de cartas.</p> <div style="text-align: center;"> <p>Juego entre dos amigos</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <caption>Juego entre dos amigos</caption> <thead> <tr> <th>Juegos</th> <th>Alberto (Puntos)</th> <th>Francisco (Puntos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Juegos	Alberto (Puntos)	Francisco (Puntos)	1	10	15	2	5	12	3	8	6	4	13	13
Juegos	Alberto (Puntos)	Francisco (Puntos)														
1	10	15														
2	5	12														
3	8	6														
4	13	13														

Responden las siguientes preguntas:

- › ¿qué situación representa el gráfico?
- › ¿qué representan las barras fucsias y las barras grises?
- › A partir de la información del gráfico, ¿se puede saber cuál es el puntaje máximo del juego?

Después responden las siguientes preguntas:

- › en el juego 4, ¿quién obtuvo la mayor puntuación?
- › en el juego 3, ¿quién obtuvo la menor puntuación?
- › ¿cuál es el puntaje obtenido por Francisco en los cuatro juegos?
- › ¿qué jugador obtuvo más puntos en los cuatro juegos?