

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_9	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:</p> <ul style="list-style-type: none"> › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y 	<p>9.</p> <p>Resuelven problemas que involucran sumas o restas . Por ejemplo, resuelven:</p> <p>a Los alumnos que van al comedor del colegio llevaron 30 manzanas verdes y 20 manzanas rojas. ¿Cuántas manzanas verdes más que manzanas rojas llevaron?</p> <p>b El profesor cuenta en la clase una historia relacionada con la sustracción $30 - 15$. Cuenta que en la bodega del almacén de su abuelo hay 15 sacos de porotos burros y 30 sacos de porotos negros que él debe vender. ¿Cuántos sacos menos de porotos burros que de porotos negros debe vender?</p> <p>c En una ciudad lejana, unos niños pequeños encontraron unos animales muy especiales; 15 de ellos tenían el pelo muy largo y 30 de ellos no tenían pelo. ¿Cuántos animales más son pelados que peludos?</p>

Matemática

Segundo Año Básico

Unidad 1
OA_9

resolviéndolos

RESOLVER PROBLEMAS

Emplear estrategias aplicando conocimientos adquiridos. (OA a)

ARGUMENTAR Y COMUNICAR

Comunicar el resultado empleando expresiones matemáticas. (OA d)

REPRESENTAR Utilizar representaciones simbólicas y concretas o pictóricas. (OA h)