

### Actividades Sugeridas

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11   | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD  |
|---|--|
| <p><b>Demostrar que comprende la multiplicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› usando representaciones concretas y pictóricas</li> <li>› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales</li> <li>› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10</li> <li>› resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10</li> </ul> <p>REPRESENTAR. Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. (OA h)</p> | <p><b>7.</b></p> <p>Determinan tablas de multiplicar a partir de otras tablas conocidas, usando la propiedad distributiva. Por ejemplo, conociendo la tabla del 2 y la tabla del 5, determinan la tabla del 7.</p> <p><b>! Observaciones al docente:</b> Se sugiere al docente mostrar a los alumnos el cálculo de <math>7 \cdot 2</math>, <math>7 \cdot 3</math> y <math>7 \cdot 4</math>:</p> $7 \cdot 2 = (5 + 2) \cdot 2 = 5 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 10 + 4 = 14$ $7 \cdot 3 = (5 + 2) \cdot 3 = 5 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = 15 + 6 = 21$ $7 \cdot 4 = (5 + 2) \cdot 4 = 5 \cdot 4 + 2 \cdot 4 = 20 + 8 = 28$ <p>También se puede escribir hacia abajo como:</p> $7 \cdot 2 =$ $5 \cdot 2 = 10$ $2 \cdot 2 = 4$ <hr style="width: 10%; margin: 0 auto;"/> $7 \cdot 2 = 14$ <p>Y que ellos calculen el resto de las multiplicaciones.</p> |

# Matemática

## Segundo Año Básico

## Unidad 4

### OA\_11

|   |  |
|---|--|
| ARGUMENTAR Y<br>COMUNICAR. Describir<br>situaciones de la realidad con<br>lenguaje matemático. (OA d) |  |
|---|--|