




### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_11	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Demostrar que comprende la multiplicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› usando representaciones concretas y pictóricas</li> <li>› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales</li> <li>› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10</li> <li>› resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10</li> </ul> <p>REPRESENTAR.</p>	<p><b>3.</b></p> <p>Expresan las cantidades expresadas en los siguientes dibujos como una suma repetida y luego como una multiplicación en forma de veces, dando el resultado de ella.</p> <p>a  =</p> <p>b  =</p> <p>📌 <b>Observaciones al docente:</b>  <i>En la actividad a), por ejemplo, se espera que los alumnos calculen la cantidad de  mediante de la expresión 3 veces 5, y que concluyan que <math>3 \cdot 5</math> es 3 veces 5 = <math>5 + 5 + 5 = 15</math></i></p>

# Matemática

## Segundo Año Básico

## Unidad 4

### OA\_11

Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados. (OA h)

ARGUMENTAR Y COMUNICAR.  
Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (OA d)