

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4
OA_13 y 14

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_13 y 14	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.</p> <p>Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que, por ejemplo, se manifiesta en que:</p> <ul style="list-style-type: none">› las personas deben respetar los derechos de los demás› todas las personas deben respetar las leyes› el Estado debe asegurar que las personas puedan	<p>La Declaración Universal de los Derechos Humanos</p> <p>6.</p> <p>Buscan en diferentes diarios noticias que relaten situaciones en que se vulneran derechos y otras en que se respetan o aseguran. Vinculan la noticia con la Declaración Universal de Derechos Humanos, identificando qué artículo se presenta vulnerado o respetado en el relato. Redactan un escrito en el que fundamenten su respuesta y presenten soluciones para proteger los derechos de las personas. Comparten sus respuestas con el curso.</p>

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4
OA_13 y 14

ejercer sus derechos

› el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social, a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.

TRABAJO CON FUENTES

Obtener información a partir de fuentes primarias y secundarias. (OA f)

PENSAMIENTO CRÍTICO

Formular y responder preguntas. (OA h)
Fundamentar opiniones utilizando fuentes, datos y evidencia. (OA i)

COMUNICACIÓN.

Participar en conversaciones grupales. (OA l) Presentar, en forma oral, visual o escrita. (OA m)

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Quinto Año Básico

Unidad 4
OA_13 y 14