

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD												
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> > extrayendo información explícita e implícita > haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos > relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos > interpretando expresiones en lenguaje figurado > comparando información entre dos textos del mismo tema > formulando una opinión 	<p>3.</p> <p>Comparar dos textos sobre un mismo tema</p> <p>El docente selecciona o elabora dos textos que traten un mismo tema y que se diferencien en la calidad de la escritura. Uno de los textos debe tener varios errores de redacción y presentar información confusa. Pide a los estudiantes que lean ambos textos y que seleccionen el que les parece más coherente y mejor escrito. Para esto, primero deben completar la siguiente tabla comparativa:</p> <table border="1" data-bbox="651 995 1419 1402" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Artículo 1</th> <th>Artículo 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Claridad de la información: ¿se entiende toda la información del texto? ¿Qué aspectos resultan confusos?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Orden de las ideas: ¿las ideas tienen una relación lógica?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Escritura: ¿presenta el texto errores de redacción? Mencione algunos ejemplos.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Luego de realizar este ejercicio, los alumnos comentan por qué seleccionaron un texto y qué elementos hicieron que el otro fuera deficiente. Reflexionan sobre la importancia de la planificación y la revisión para transmitir adecuadamente una idea.</p>		Artículo 1	Artículo 2	Claridad de la información: ¿se entiende toda la información del texto? ¿Qué aspectos resultan confusos?			Orden de las ideas: ¿las ideas tienen una relación lógica?			Escritura: ¿presenta el texto errores de redacción? Mencione algunos ejemplos.		
	Artículo 1	Artículo 2											
Claridad de la información: ¿se entiende toda la información del texto? ¿Qué aspectos resultan confusos?													
Orden de las ideas: ¿las ideas tienen una relación lógica?													
Escritura: ¿presenta el texto errores de redacción? Mencione algunos ejemplos.													

sobre algún aspecto de la lectura

> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos