

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> > extrayendo información explícita e implícita > haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos > relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos > interpretando expresiones en lenguaje figurado > comparando información > formulando una opinión sobre algún aspecto de la 	<p>6.</p> <p>Crítica de las imágenes de un texto</p> <p>El docente elige un texto que tenga fotos o dibujos. Solicita a los estudiantes que lo lean y que observen detenidamente las imágenes. Luego deben hacer una crítica a las imágenes, respondiendo preguntas tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> > ¿las imágenes se asemejan a la descripción que se hace en el texto de ese elemento o persona? > ¿qué función cumple la foto o el dibujo que aparece en el texto? > ¿la imagen aporta información adicional o simplemente reproduce la misma información que está descrita en el texto? <p>! Observaciones al docente: <i>¿Qué es una inferencia? Inferir es darle un significado personal a un texto a partir de la relaciones que establece el lector entre la información entregada por el texto y sus conocimientos previos. Para inferir, un lector:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > lee más lentamente, relee, conversa o dibuja para hacer conexiones entre las informaciones del texto y dar sentido a la información > crea un significado que no está explícitamente dicho en el texto ni en las ilustraciones > llega a conclusiones > hace predicciones mientras lee

<p>lectura</p> <p>> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</p>	<p><i>> complementa lo que lee con conocimientos previos</i></p> <p><i>> elabora definiciones de conceptos complejos</i></p> <p><i>> hace juicios críticos sobre lo leído ¿Cómo se enseña a los estudiantes a inferir?</i></p> <p><i>> Modelando: mientras lee en voz alta, el docente verbaliza las relaciones que hace para llegar a cada inferencia y describe la información y la lógica que utilizó para llegar a una nueva conclusión.</i></p> <p><i>> Mostrando ejemplos de inferencias que aporten a dar sentido a la lectura o a hacer que el texto sea más interesante.</i></p> <p><i>> Leyendo textos interesantes en los cuales se puedan hacer relaciones con otras lecturas y con información que el lector ya posee.</i></p>
---	---