

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <p>> extrayendo información explícita e implícita</p> <p>> haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos</p> <p>> relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos</p> <p>> interpretando expresiones en lenguaje figurado</p> <p>> comparando información</p> <p>> formulando una opinión sobre algún aspecto de la</p>	<p>3.</p> <p>Comparar información</p> <p>El docente selecciona un texto sobre el descubrimiento y la conquista de Chile y pide a los estudiantes que comparen los trayectos que siguieron Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, respondiendo las siguientes preguntas:</p> <p>> Explique qué ruta siguió cada conquistador español.</p> <p>> Explique las ventajas y desventajas de cada trayecto.</p> <p>> Señale las consecuencias que cada viaje tuvo para los conquistadores y sus acompañantes.</p> <p>Una vez que han terminado, el docente guía un comentario en el que los alumnos concluyen cuál conquistador tomó una mejor decisión y por qué.</p> <p>(Historia, geografía y Ciencias sociales) R.</p> <p><i>! Observaciones al docente: Para sacar el máximo provecho a estas actividades, se recomienda seleccionar textos que tengan relación con otras asignaturas o que contribuyan a ampliar la comprensión de los textos leídos en clases. Otra alternativa es involucrar a los estudiantes en actividades en las que hagan algo a partir de la lectura; por ejemplo: proponer una solución a un problema, comunicar información que llama su atención o investigar sobre un tema interesante. De esta manera, se comprometen con su proceso de aprendizaje y logran mejores resultados.</i></p>

<p>lectura</p> <p>> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</p>	
---	--