**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:** **> extrayendo información explícita e implícita** **> haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos** **> relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos** **> interpretando expresiones en lenguaje figurado** **> comparando información** **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura** **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **3.****Comparar información** El docente selecciona un texto sobre el descubrimiento y la conquista de Chile y pide a los estudiantes que comparen los trayectos que siguieron Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, respondiendo las siguientes preguntas: > Explique qué ruta siguió cada conquistador español. > Explique las ventajas y desventajas de cada trayecto. > Señale las consecuencias que cada viaje tuvo para los conquistadores y sus acompañantes. Una vez que han terminado, el docente guía un comentario en el que los alumnos concluyen cuál conquistador tomó una mejor decisión y por qué. **(Historia, geografía y Ciencias sociales) R.*****! Observaciones al docente:*** *Para sacar el máximo provecho a estas actividades, se recomienda seleccionar textos que tengan relación con otras asignaturas o que contribuyan a ampliar la comprensión de los textos leídos en clases. Otra alternativa es involucrar a los estudiantes en actividades en las que hagan algo a partir de la lectura; por ejemplo: proponer una solución a un problema, comunicar información que llama su atención o investigar sobre un tema interesante. De esta manera, se comprometen con su proceso de aprendizaje y logran mejores resultados.* |