**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos**  **> relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos**  **> interpretando expresiones en lenguaje figurado**  **> comparando información**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **1.**  **Profundizar la comprensión de un artículo informativo**  El docente prepara una guía con varias preguntas sobre un artículo informativo que se relaciona temáticamente con un cuento leído en clases. Para fomentar la reflexión de los alumnos, elabora preguntas que requieran fundamentación y formula algunas que permiten relacionar la información del artículo con el cuento leído previamente. Una vez que han contestado la guía por escrito, el docente pide a algunos que compartan sus respuestas con el curso. Posteriormente, organiza al curso en grupos y les entrega otro texto, similar en complejidad al que acaban de leer y que tenga relación con otra lectura realizada en clases. Pide a los alumnos que elaboren preguntas sobre el artículo, para que otro grupo las responda. Les indica que las preguntas:  > deben ser abiertas  > pueden solicitar una opinión y su fundamentación  > deben relacionar el texto leído en clases con otro leído anteriormente  Una vez que cada grupo ha elaborado al menos dos preguntas sobre el texto, se las intercambian y el grupo contrario las debe responder por escrito. Esta actividad se puede repetir durante todo el año con distintos textos, para habituar a los estudiantes a leer con curiosidad, a ampliar sus conocimientos y a formarse una opinión sobre lo que leen. |