

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>&gt; extrayendo información explícita e implícita</b></li><li><b>&gt; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica</b></li><li><b>&gt; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas</b></li><li><b>&gt; interpretando expresiones en lenguaje figurado</b></li><li><b>&gt; comparando información</b></li></ul>	<p><b>2.</b></p> <p><b>Títulos, subtítulos, índices y glosarios</b></p> <p>Antes de que los estudiantes comiencen una investigación, el docente les recuerda que hay ciertos elementos de los textos que ayudan a encontrar información más rápido y de forma precisa. Muestra, con el proyector, ejemplos de títulos, subtítulos, índices y glosarios. Luego divide al curso en parejas y le pasa un libro a cada una. Dentro de cada libro va un papel con un tema. Los estudiantes deben encontrar la información que aparece en el texto sobre ese tema y luego escribir un párrafo que resuma la información, señalando también el número de página, la sección o el capítulo en que se encuentra.</p>

> respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?

> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

--	--