

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_4	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <p>> extrayendo información explícita e implícita</p> <p>> determinando las consecuencias de hechos o acciones</p> <p>> describiendo y comparando a los personajes</p> <p>> describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</p> <p>> reconociendo el problema y la solución en una narración</p> <p>> expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</p> <p>> comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</p>	<p>3.</p> <p>Responder preguntas sobre los textos</p> <p>Después de leer un texto dado por el profesor, los estudiantes contestan por escrito una guía que contiene preguntas sobre información explícita, implícita y otras que relacionan el texto con sus conocimientos previos. Por ejemplo, si leen la leyenda <i>Kuanip</i> y los guanacos, responden preguntas como las siguientes:</p> <p>> Preguntas sobre información explícita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendía Kuanip de los guanacos? - ¿Qué problema tenía el zorro con ellos? - ¿Qué les gritaba? - ¿Frente a quiénes se burló de los guanacos? ú <p>> Preguntas sobre información implícita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo era el carácter del zorro? - ¿Por qué se marcharon los guanacos? - ¿Cómo es el ambiente en que ocurre la historia? - ¿Cómo caracterizaría usted la cultura de los selknam? <p>> Preguntas que relacionan la narración con los conocimientos previos de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué cosa se esfuerza usted por aprender? ¿Por qué? ¿Por qué se esmeraba Kuanip en aprender a cazar? - ¿Hay alguien que le moleste o a quien usted moleste? - ¿Qué motivos tiene para hacerlo? ¿Qué motivos tenía el

zorro para burlarse de los guanacos?

- Si fuera Kuanip, ¿qué pensaría de la desaparición de los guanacos?

Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 25.

! Observaciones al docente: Las preguntas sobre inferencias, es decir, aquellas que hacen referencia a información implícita o que exigen relacionar un texto con los conocimientos previos, desarrollan en los alumnos habilidades de pensamiento de nivel superior. Por esta razón, es muy importante formular este tipo de preguntas para que los alumnos tengan una comprensión profunda de los textos.