

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_7	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <p>> extrayendo información explícita e implícita</p> <p>> comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</p> <p>> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p>	<p>El mundo al revés</p> <p>6.</p> <p>El docente divide al curso en grupos de seis y entrega a cada grupo un canasto con ropa, zapatos, sombreros, pañuelos, bufandas, diarios, libros, papel, lápices etc. (la ropa puede conseguirse con la ayuda de los apoderados) y un sobre con instrucciones absurdas de cómo deben vestir a un alumno; por ejemplo:</p> <p>instrucciones</p> <p>Vista al maniquí con una chaqueta abotonada en la espalda, una bufanda enrollada en el brazo derecho, un zapato en la mano derecha y un sombrero en la izquierda. Luego ponga un pañuelo amarrado en una rodilla, ponga un diario bajo uno de los brazos y un cartel sobre su cabeza que diga “hola”. Les explica que no pueden cambiar nada de lo escrito y que todo debe hacerse paso a paso. Una vez que hayan terminado, el estudiante que sirvió de maniquí debe presentarse ante el curso y otro debe leer las instrucciones para demostrar que el grupo cumplió con cada una de ellas. Cada grupo recibe diferentes instrucciones.</p> <p><i>! Observaciones al docente:</i> Para apoyar la comprensión de textos no literarios, el docente puede guiar a los estudiantes para que apliquen las estrategias de comprensión lectora que aprendieron en la unidad anterior. También es necesario que los estudiantes lean al menos un texto no literario a la semana durante esta unidad y que se relacione con los cuentos y las fábulas que han leído para darles mayor sentido y ampliar la</p>

	<i>posibilidad de hacer relaciones.</i>
--	---