

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_7	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <p>> extrayendo información explícita e implícita</p> <p>> comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto</p> <p>> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</p>	<p>Reglas del tránsito</p> <p>El docente muestra a los alumnos varios signos del tránsito (por ejemplo: signo pare, ceda el paso, paso de cebra, semáforo, cruce de peatones, no estacionar, no adelantar, curva peligrosa u otros) para enseñar que algunos signos comunican reglas. Comentan el significado de cada uno y luego ordenan la sala como si fueran calles y ponen sus señaléticas. Una vez terminado el proyecto, los estudiantes caminan por la sala simulando que van en auto y respetando cada uno de los signos. Para complementar, el docente puede designar a un alumno el rol de policía, quien debe asegurarse de que las señales sean respetadas. Finaliza la actividad conversando con los alumnos sobre experiencias relacionadas con el respeto de las reglas del tránsito.</p> <p>(Historia, geografía y Ciencias Sociales) R.</p>