**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:**  **› estableciendo conexiones con sus propias experiencias**  **› visualizando lo que se describe en el texto**  **› formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas**  **› respondiendo preguntas abiertas › formulando una opinión sobre lo escuchado** | **Preguntas de comprensión**  **6.**  El profesor prepara varias preguntas para trabajar la comprensión oral. Lee el texto seleccionado para la clase y pide a los alumnos que pongan atención, ya que al final tendrán que responder unas preguntas sobre lo que escucharon. Se recomienda que el profesor elabore preguntas abiertas, que motiven a los estudiantes a hacer conexiones entre el texto y sus conocimientos o entre diversas partes del texto. Por ejemplo, si lee el cuento Los cocodrilos copiones, hace preguntas como:  › ¿Por qué Cocodrilo siempre quiere hacer cosas nuevas?  › ¿Por qué le molesta tanto a Cocodrilo que sus amigos copien todo lo que él hace?  › ¿Por qué los demás imitan las cosas que inventa Cocodrilo?  › ¿Podría relacionar esta historia con algo que le haya sucedido a usted?  › ¿Qué aprende Cocodrilo al final del cuento?, ¿cómo?  › ¿Qué opina de los cocodrilos imitadores que copian los juegos que hace su amigo?  Las preguntas abiertas sirven para que los alumnos reflexionen y también para que se formen una opinión sobre lo escuchado. Para fomentar el diálogo entre ellos, se recomienda que el profesor los divida en grupos. Después de decir una pregunta en voz alta, les da un tiempo para que dialoguen y encuentren una respuesta común. Luego propone la otra pregunta. A medida que los estudiantes conversan sobre el cuento, el profesor puede detenerse en cada grupo para comentar una pregunta. |