**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_13** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.** | **Escribir una carta**  **7.**  El profesor propone a los estudiantes que escriban una carta a un amigo o un familiar. Si los niños no saben por dónde partir, el profesor puede proponer un tema concreto; por ejemplo, “puede contarle a su amigo qué es lo que más le gusta del colegio y lo que menos le gusta”. Los estudiantes escriben sus cartas usando palabras, dibujos o palabras inventadas. Pueden preguntar al docente cómo se escribe alguna palabra y este los ayuda a descubrir la ortografía de la palabra con ayuda de letras móviles y guiándolos a través de preguntas como ¿con qué sonido empieza esa palabra?, ¿cuál de estas letras corresponde a ese sonido?, ¿qué sonido sigue?, etc.  Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 3.  ***! Observaciones al docente:*** *En la etapa en que los estudiantes comienzan a escribir es fundamental promover la experimentación con la escritura y motivarlos a tomar riesgos. También es necesario que la escritura tenga un rol activo y creativo, que tenga un propósito comunicativo que se aplique a la realidad de los estudiantes y que esté enfocada a lectores reales. Por este motivo, frente a la escritura inventada (aquella que no respeta la ortografía de la escritura convencional; por ejemplo, escribir “avia” en vez de “había”), el profesor debe destacar el mensaje que está escrito y no centrarse en corregir los aspectos formales, como la ortografía, ya que esto puede desmotivar al niño, que recién comienza a descubrir las posibilidades de la escritura. Se recomienda al docente destacar el uso correcto de la escritura convencional (por ejemplo, felicitar al alumno cada vez que escribe correctamente una palabra), pero también permitir y promover la escritura inventada, para desarrollar la capacidad de expresión de sus estudiantes.* |