

Actividad 2 Intercambio entre diversas culturas

Esta actividad se desarrolla a partir de la Actividad genérica N° 3: *Analizan el impacto en Europa y América causado por el encuentro entre ambos mundos*

Programa de Estudio, MINEDUC, 1998.
Unidad 3: Expansión europea, descubrimiento y conquista de América
Estudio y Comprensión de la Sociedad. Quinto Año Básico.
Página 35

Orientaciones específicas de la actividad

Los alumnos y alumnas indagan acerca de los mutuos aportes culturales que implicó para ambos continentes esta expansión, y concluyen acerca del necesario respeto a otros, a sus costumbres y creencias, y a la posibilidad de enriquecerse mutuamente a través del intercambio cultural y económico.

Indicaciones para el desarrollo de la actividad

- Guiados por el docente, se organizan en grupos para investigar acerca de los aportes de Europa a América y viceversa (Ver **Material de apoyo al docente N° 3**. Pág. 85).
- Recaban información utilizando diferentes fuentes.
- Exponen los resultados a sus compañeros y compañeras.
- Guiados por preguntas formuladas por el docente, concluyen que este intercambio perdura hasta hoy, tal como lo refleja el hecho de que hemos incorporado –entre otras cosas– palabras indígenas a nuestro vocabulario, Por ejemplo:

PALABRAS QUECHUAS		PALABRAS MAPUCHES	
Guagua	Niño de corta edad	Curiche	Persona de piel oscura
Llalla	Herida en el cuerpo	Chape	Trenza de pelo hecho con cabello
Guaracazo	Golpe que se da con la guaraca (como honda)	Cahuín	Riña, bullicio, borrachera y fiesta
Chupalla	Material para confeccionar sombreros	Pachacho	Hombre pequeño y corto de piernas
Huasos	Hombres rústicos y toscos	Guata	Panza de los animales
Chúcaro	Animal difícil de controlar		
Callampa	Hongo comestible		
Cocaví	Provisión de comida que se lleva en un viaje		
Chasca	Maraña de pelo o crin de caballo		

(Fuente: Fundación Ideas, Manual Tolerancia y No Discriminación)

- e. Apoyados por el profesor o profesora, organizan una feria en la cual cada puesto ofrece productos típicos de distintos países de Latinoamérica. Cada grupo deberá presentar al país, sus características geográficas y humanas, además de los elementos físicos y culturales que lo identifican, destacando en ello los aportes específicos de las culturas españolas e indígena.
- f. Inventan un menú de comidas que incluya los más variados productos.
- g. Para concluir, los estudiantes comparten sus comentarios respecto de la siguiente afirmación:

“...El contacto entre América y Europa era inevitable. Es más, cambió tanto el mundo que es justo afirmar que el Nuevo Mundo no es América, sino, aunque parezca imposible, aquello que nació del contacto, del encuentro entre “dos viejos mundos”.

(En: Louise Côté, Louis Tardivel y Denis Vaugeois:
La generosidad del indígena. Dones de las Américas al mundo, México, FCE, 2003, p.12)

MATERIAL DE APOYO AL DOCENTE | N° 3

- **Algunos aportes de la cultura indígena a los españoles en la Conquista:** caminos existentes, embarcaciones (balsas de lobo, balsas de carrizo, canoas, piraguas), tipo de construcciones, alfarería, costumbres alimenticias, remedios naturales, palabras indígenas, las hamacas (que rápidamente fueron adoptadas en los barcos).
- **Algunos aportes de la cultura española en el periodo de la Conquista:** la religión católica, el idioma castellano, la arquitectura europea, la pintura religiosa, algunos instrumentos musicales (por ejemplo, los cascabeles que fascinaron a los primeros indígenas con los cuales tomó contacto Colón), entre otros.
- **Algunos productos alimenticios provenientes de Europa:** vid, olivo, trigo, naranjo, cebada, alfalfa, guindos, manzanos, perales, granados, melocotones, duraznos, almendros, ciruelos, higueras, membrillos, melones, coles, lechugas, rábanos, cebollas, ajos, zanahorias, berenjenas, perejil, acelgas, cardos, lentejas, garbanzos, habas, anís, cilantro, albahaca, hinojo, ruda, nuez, mostaza y nabos, lino.
- **Alimentos propios de la zona andina:** maíz, quinoa, frejol, maní, papa, camote, berro, paico, tomate, zapallo, vainilla, ají, chirimoya, palta, frutilla, mora, cacao, granadilla, papaya, piña, guayaba, ciruela verde, pepino.
- **Algunos animales propios de América:** huemul, guanaco, llama, alpaca, cóndor, papagayos, entre otros.
- **Fauna proveniente de Europa:** oveja, caballo, vaca, cerdo, cabra, aves de corral y otros.